

2015

POLYTECH MONTPELLIER
RAPPORT D'ACTIVITÉ





Le mot du Directeur	3	LE BUDGET	25
Les chiffres clés	4	Les recettes	25
LES FORMATIONS	5	Les dépenses	25
Le cycle préparatoire	5	L'évolution du budget au cours des 5 dernières années	26
Le cycle ingénieurs	5	LES MOYENS TECHNIQUES	27
Les diplômés d'Université	5	Les bâtiments	27
LES ELEVES	6	Les ressources informatiques	27
Les effectifs 2014-2015	6	Le point de vue des étudiants	28
Les boursiers	7	Le point de vue des Biats	28
La diversité géographique des élèves	7	Le point de vue des enseignants	28
Les mentions au bac des élèves entrants (1 ^{ère} année et 3 ^e année)	8	LES PARTENARIATS	29
Les baccalauréats d'origine des élèves de 3 ^e année	8	Le club des partenaires	29
Les diplômés d'origine des élèves de 3 ^e année	9	Les partenariats internationaux	30
Le taux de réussite	9	La recherche	31
L'évolution des effectifs au cours des 5 dernières années	10	L'innovation et le transfert	32
LES PROJETS ET STAGES	11	LES ANCIENS ELEVES	33
Les projets de fin d'études	11	LES PRINCIPAUX EVENEMENTS 2015	34
Les stages	12	LES RAPPORTS THEMATIQUES 2015	36
LA MOBILITE INTERNATIONALE	13		
La mobilité internationale en séjour d'études dans les spécialités sous statut étudiant	13		
Les bourses de mobilité (séjours d'études et stages à l'étranger)	14		
La mobilité internationale dans les spécialités sous statut apprenti	14		
L'évolution de la mobilité internationale des étudiants au cours des 5 dernières années	14		
LA FORMATION CONTINUE ET LA VAE	15		
La formation continue	15		
Les ingénieurs diplômés par l'Etat (IDPE)	15		
L'INSERTION PROFESSIONNELLE	16		
La situation professionnelle des diplômés	16		
Le temps de recherche du 1 ^{er} emploi	16		
La nature des contrats de travail	17		
La localisation des emplois	17		
L'emploi par secteur d'activité	18		
LA CAMPAGNE D'ADMISSION 2015	19		
Les voies d'admission à POLYTECH	19		
L'admission en cycle préparatoire (PEIP)	19		
L'admission en 3 ^e année (1 ^{ère} année du cycle ingénieur) : spécialités sous statut étudiant	20		
L'admission en 3 ^e année (1 ^{ère} année du cycle ingénieur) : spécialités sous statut apprenti	21		
L'admission des étudiants étrangers	21		
LES PERSONNELS	22		
Les personnels administratifs et techniques (Biats)	22		
Les enseignants	23		
Les intervenants extérieurs	24		



Cérémonie de remise des diplômes 2015



Ce rapport annuel reprend les principaux indicateurs de suivi de l'activité de l'école relatifs à l'année 2015. Il est présenté sous forme synthétique et est complémentaire d'autres rapports plus détaillés ciblés sur les différentes activités et missions de l'école. Ce rapport s'inscrit dans la dynamique de « démarche qualité » instituée depuis maintenant plusieurs années à POLYTECH Montpellier.

L'année 2015 a encore été une année bien remplie notamment avec l'adaptation au nouveau contexte de notre Université de tutelle (UM) mais également avec le renouvellement des habilitations de nos spécialités. Parallèlement à ces deux fils conducteurs, nous nous étions fixé d'autres objectifs (cf. rapport 2014) qui ont, pour la plupart, été largement atteints, à savoir :

- la mise en place de la 2^e année PEIP D (STI2D),
- le maintien du niveau de collecte de la taxe d'apprentissage dans un nouveau contexte réglementaire,
- l'amplification de la démarche qualité (Autoévaluation, Bilan social, Processus...),
- la finalisation de la refonte des maquettes pédagogiques,
- le déploiement du Certificat International et du Certificat citoyen,
- la réalisation d'un « Livret Etudiant Ecole »,

Ces actions sont à compléter par de multiples réalisations menées au niveau de l'école ou des départements (refonte du règlement des études, projet CPER Pro3D, projets de R&D menés en partenariat...) et bien évidemment par les diverses manifestations organisées par le BDE (semaine blanche, gala, tournoi de beach volley...).

En 2016, un effort particulier sera porté sur la certification DDRS et sur la mise en place effective de la démarche qualité avec la finalisation de la modélisation de la cartographie des processus, la modélisation des activités clés de l'école et la définition d'indicateurs adaptés à nos activités. Parallèlement au déploiement de l'approche compétence, avec en particulier la mise en place de procédures d'évaluation de ces compétences, nous continuerons également à promouvoir le développement de projets pédagogiques innovants. L'international sera aussi au centre de nos préoccupations, l'objectif étant de renforcer l'attractivité de nos formations pour les étrangers non francophones (développement de modules et cursus en anglais) et de favoriser les séjours de nos élèves à l'étranger (développement d'accords ciblés et éventuellement de doubles diplômes). Enfin, que ce soit au niveau de l'école ou des départements, nous porterons une attention particulière aux recommandations qui nous ont été faites par le comité d'évaluation CTI, afin d'y répondre au mieux.

Cette année 2016 sera une année de consolidation de notre structure. Qu'elle soit également une année d'épanouissement professionnel pour nous tous et comme d'habitude, nos élèves seront notre priorité car « notre fierté, c'est leur réussite ».



Serge Pravossoudovitch



- 1 384** élèves
- 46** ans d'existence (1969)
- 2.8** M€ budget de fonctionnement (hors salaires et infrastructures)
- 303** diplômés
- 10** spécialités d'ingénieur
- 8 500** ingénieurs diplômés en activité
- 14** laboratoires de recherche d'appui
- 110** enseignants permanents
- 49** personnels administratifs et techniques
- 900** conventions de stage
- 152** étudiants étrangers à l'Ecole
- 7 500** m² de locaux pédagogiques
- 180** projets industriels de fin d'études
- 263** séjours d'étudiants à l'étranger (stages, échanges)
- 32** % de filles
- 40** % de boursiers
- 10** % d'apprentis
- 75** % de mobilité internationale



Cérémonie de remise des diplômes 2015

Nouveaux Personnels 2015-2016

- 5 enseignants
- 1 personnel administratif



Le cycle Préparatoire PEIP

Parcours PEIP	Concours d'admission	Partenariat	Nombre de places	Durée de formation
Parcours STI (PEIP A)	Geipi POLYTECH S	FdS UM	150	2 ans
Parcours BIO (PEIP B)	Geipi POLYTECH S	FdS UM	20	2 ans
Parcours Paces (PEIP C)	PACES	FdS, FdM UM	24	1 ans
Parcours STI2D (PEIP D)	Geipi POLYTECH STI2D	IUT Mtp Sète	12	2 ans

Le cycle Ingénieur

Nom du diplôme (spécialité)	Parcours ou titre	Statut étudiant	Statut apprenti
Électronique, Informatique Industrielle	MEA - Microélectronique et Automatique	x	
	SE - Systèmes embarqués		x
Génie de l'Eau	STE - Sciences et Technologies de l'Eau	x	
	EGC - Eau et Génie Civil		x
Mécanique	MI - Mécanique & Interactions	x	
	MSI - Mécanique, Structures Industrielles		x
Informatique	IG - Informatique & Gestion	x	
Génie Biologique et Agroalimentaire	GBA - Génie Biologique et Agroalimentaire	x	
Matériaux	MAT - Matériaux	x	
Energétique	ENR - Energétique, énergies renouvelables	x	

Avec le Parcours des Ecoles d'Ingénieurs POLYTECH (PEIP), l'Ecole dispose d'un cycle préparatoire de 2 ans postbac. Ce parcours PEIP, qui comporte 4 sous-parcours, est développé dans chacune des écoles du réseau POLYTECH. Les modalités d'admission dans le parcours et de répartition des élèves dans les spécialités d'ingénieur à l'issue du parcours sont élaborées au niveau du réseau POLYTECH.

Les parcours initiaux PEIP A (STI) et PEIP B (Bio) sont conduits localement en partenariat avec la Faculté des Sciences (FdS) de l'Université de Montpellier (UM). Le flux d'élèves effectuant ces parcours est de 170 élèves/an : 150 en parcours STI (Sciences et Techniques pour l'Ingénieur) et 20 en parcours Biologie.

Depuis la rentrée universitaire 2014-2015, deux nouveaux parcours PEIP ont été ouverts : le PEIP D (STI2D), réalisé en partenariat avec l'IUT de Montpellier-Sète ; le PEIP C (Paces) réalisé en partenariat avec la Faculté des Sciences et la Faculté de Médecine (FdM) pour la partie concours.

L'Ecole est habilitée par la CTI à délivrer 10 titres d'ingénieur dans 7 spécialités. L'habilitation de la spécialité ENR ne sera pas renouvelée, cette spécialité passant sous tutelle de l'UPVD.



Les diplômes d'Université

DU STS : Diplôme d'Université « Science et Technologie en Soudage »

DU D2E : Diplôme d'Université « Entrepreneuriat Etudiant »

Le DU D2E est porté par le pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat du Languedoc Roussillon PEPITE-LR (sélection des candidats) et POLYTECH (pour la partie scolaire). Le diplôme consiste en un travail tutoré sur un projet de création d'entreprise. Les étudiants sont encadrés par deux tuteurs : un tuteur professionnel issu de l'entreprise et un tuteur universitaire.

Le DU STS, porté par POLYTECH, en collaboration avec l'Institut de Soudure, a été mis en place pour répondre aux exigences de la nouvelle réglementation en matière de soudage (certification IWE, International Welding Engineer).



Les effectifs 2014-2015

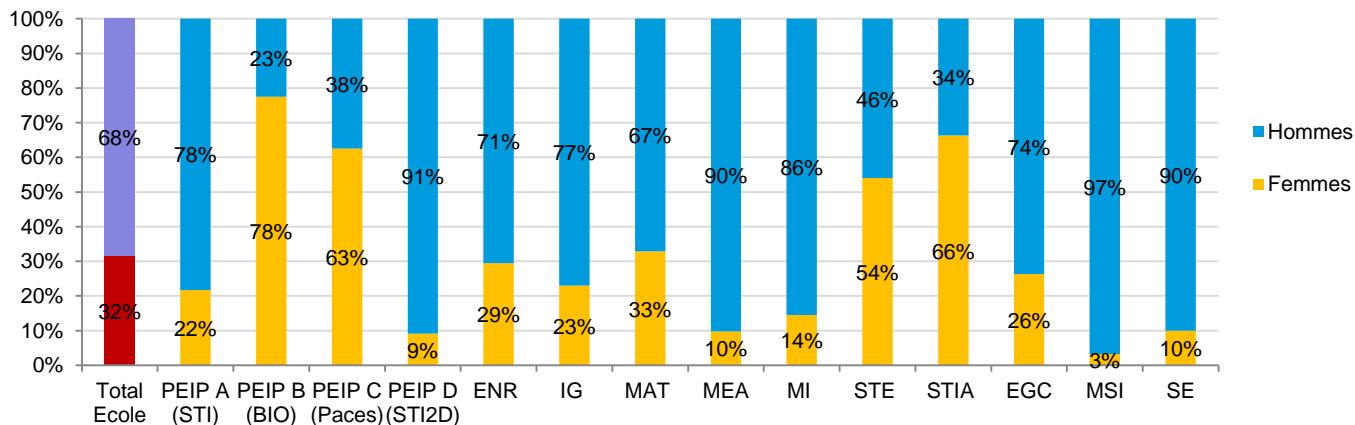
		1 ^{ère} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	Echange et Convention	Total
Statut Etudiant	ENR			38	36	43	2	119
	IG			48	35	39	6	128
	MAT			42	39	42	10	133
	MEA			47	50	32	4	133
	MI			30	28	24	1	83
	STE			45	45	34	13	137
	STIA			54	55	54	12	175
	Total étudiants				304	288	268	48
Statut Apprenti	EGC			11	18	9		38
	MSI			24	17	22		63
	SE			14	14	12		40
	Total apprentis			49	49	43		141
Parcours PEIP	PEIP STI	157	110					267
	PEIP BIO	22	18					40
	PEIP PACES		8					8
	PEIP STI2D	11						11
	Total PEIP	190	136					326
DU	DU STS						9	9
	Total	190	136	355	332	311	57	1384



En 2015, l'école compte 1 384 élèves :

- 1 049 élèves en cycle ingénieur répartis dans 10 spécialités (dont 141 en apprentissage et 48 en échange et convention),
- 326 élèves en cycle préparatoire PEIP,
- 9 en DU.

Ratio H/F par spécialité

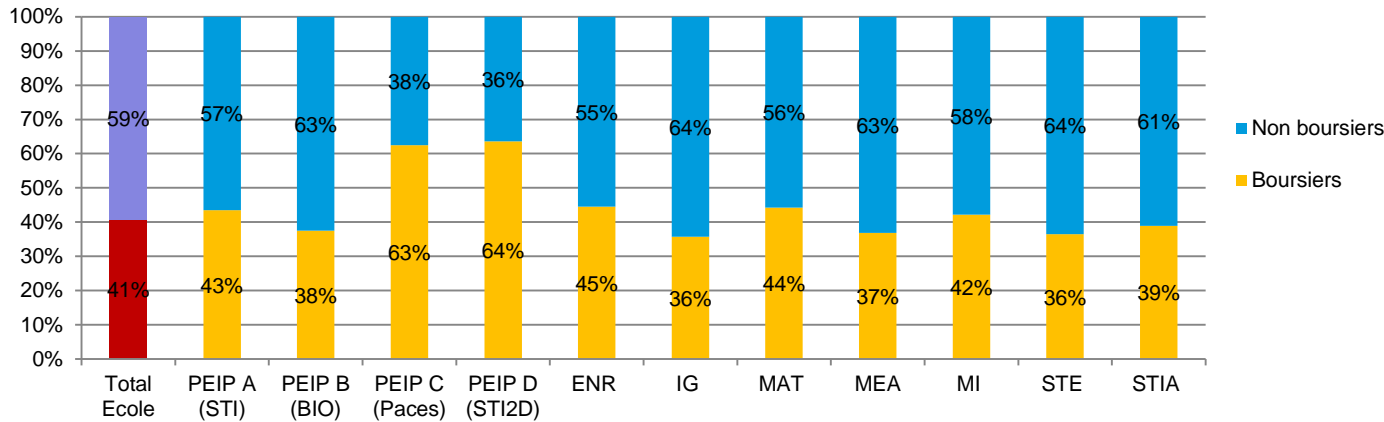


32 % des élèves de l'école sont des filles, ce qui est légèrement supérieur à la moyenne nationale pour les écoles d'ingénieur ; ceci est dû essentiellement au fait que dans le parcours PEIP Bio et la spécialité STIA (désormais GBA), les promotions comptent plus de 68% de filles.



Les boursiers

Ratio boursiers par spécialité sous statut étudiant

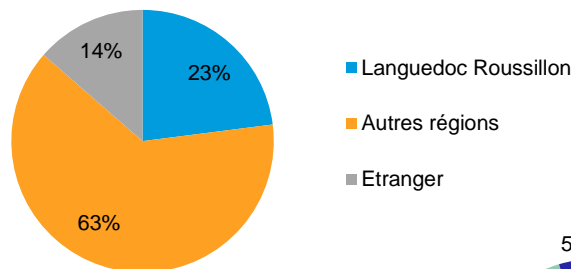


41 % des élèves de l'Ecole sont boursiers (hors apprentis et étudiants inscrits en formation continue) ce qui correspond à la moyenne des écoles d'ingénieurs.

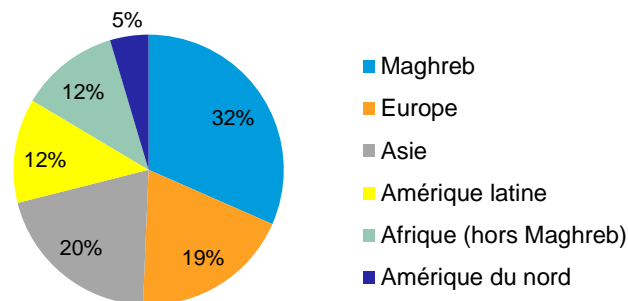
Les élèves admis à POLYTECH Montpellier proviennent de l'ensemble des régions de France (y compris outre-mer), mais un peu plus du quart sont originaires du Languedoc-Roussillon. Ceci est très certainement dû au maillage du territoire par le réseau POLYTECH qui permet une certaine proximité notamment dans le cadre du parcours préparatoire PEIP.

La diversité géographique des élèves

Origine des élèves



Origine des élèves étrangers



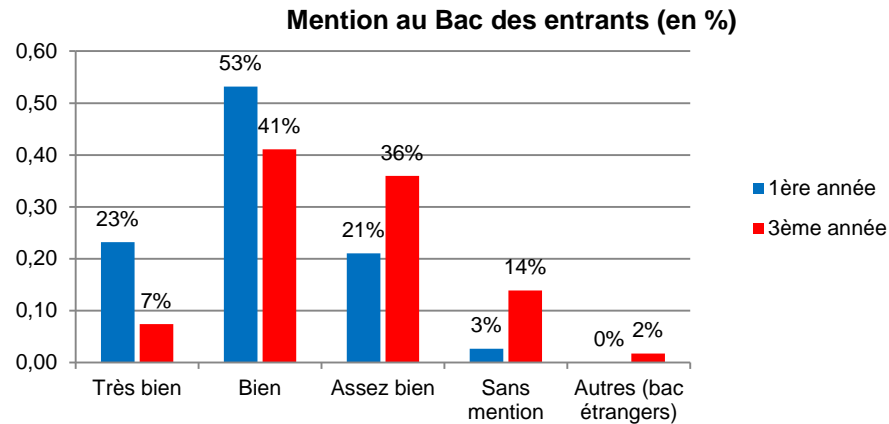
Près de 14 % des étudiants de POLYTECH Montpellier sont d'origine étrangère avec une grande diversité d'origine géographique.

Les collaborations entre la région Languedoc-Roussillon et l'Afrique (surtout les pays du Maghreb) expliquent le fort pourcentage d'élèves accueillis en provenance d'Afrique (44 %) et plus particulièrement du Maghreb (32 %).

Des accords spécifiques (voir partie « Les partenariats »), en cohérence avec la politique internationale de l'Ecole, avec la Chine et le Brésil justifient notamment les pourcentages élevés pour ces zones.

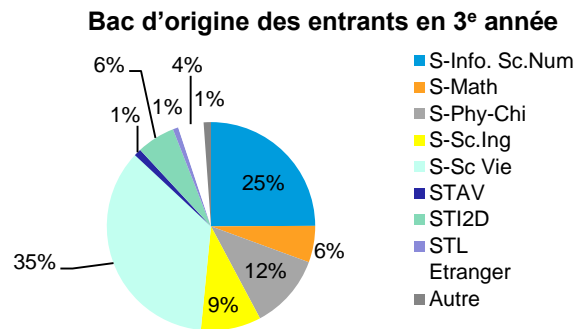


Les mentions au BAC des élèves entrants (1^{ère} année et 3^e année)

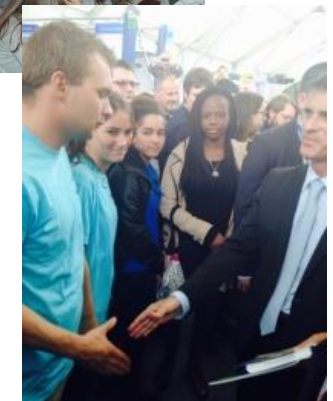


Près de 90 % des élèves ingénieurs de POLYTECH Montpellier ont obtenu une mention au Bac, dont 76 % une mention Bien ou Très Bien en admission en 1^{ère} année et 48 % Bien et Très Bien en admission en 3^e année.

Les baccalauréats d'origine des élèves de 3^e année



Les élèves de l'école entrant en 3^e année ont, dans leur grande majorité, obtenu un baccalauréat scientifique ; le baccalauréat S-SVT est le plus représenté, et, cela dans différentes spécialités. 6% des élèves ont réussi le bac STI2D et moins de 1% de bac STL. Le recrutement via le parcours STI2D-STL devrait permettre d'augmenter ce pourcentage, les admissions en 3^e année à Montpellier devraient débuter à la rentrée 2016.



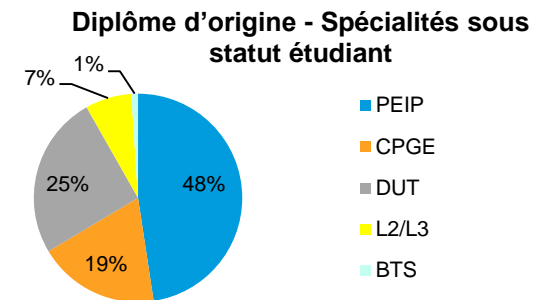
Rencontre au salon du Bourget



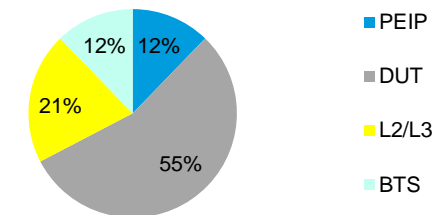
■ Les diplômes d'origine des élèves de 3^e année

Dans les spécialités sous statut étudiant, les PEIP représentent pratiquement 50% des entrants en 3^e année. Ce pourcentage est maintenant stabilisé du fait de la volonté de conserver une certaine diversité dans l'origine des élèves. Depuis 3 ans et malgré une concurrence accrue sur ce vivier (notamment des formations d'ingénieur par voie d'apprentissage), les DUT restent stables et représentent 25% des effectifs. Quant aux CPGE avec 18%, ils sont en légère augmentation après 2 ans de baisse, et ce malgré une tendance générale à la baisse dans le réseau POLYTECH.

Dans les spécialités par apprentissage, les DUT restent largement majoritaires avec 55% des effectifs, mais ces spécialités commencent à intégrer des PEIP (hors procédure de répartition réseau) ; en effet, pendant leur parcours préparatoire, les étudiants ont l'occasion de prendre contact avec les responsables de spécialités et d'avoir accès au fichier des entreprises partenaires.

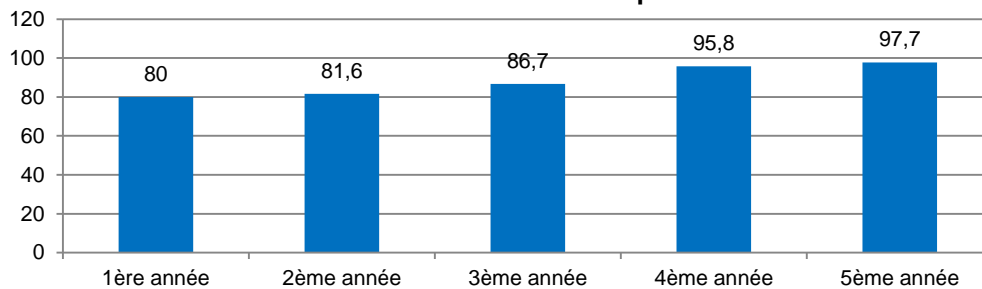


Diplôme d'origine - Spécialités sous statut apprentis

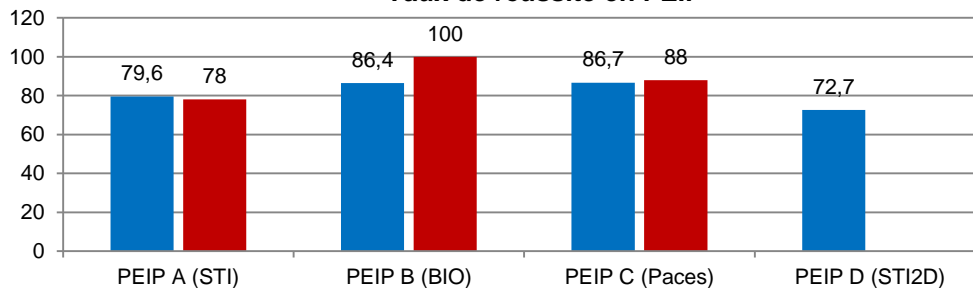


■ Le taux de réussite

Taux de réussite par année



Taux de réussite en PEIP



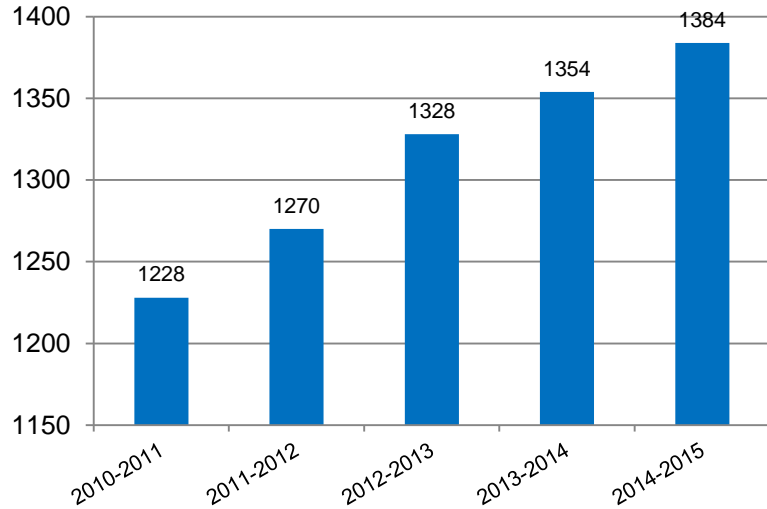
En cycle ingénieur, les taux de réussite sont supérieurs à 90 %. Les échecs ont surtout lieu en 3^e année. Ils donnent lieu à redoublement et exceptionnellement à réorientation.

En cycle préparatoire, les taux de réussite sont plus faibles notamment en STI. Ceci est dû au caractère sélectif de la formation, mais également aux abandons pour réorientation.

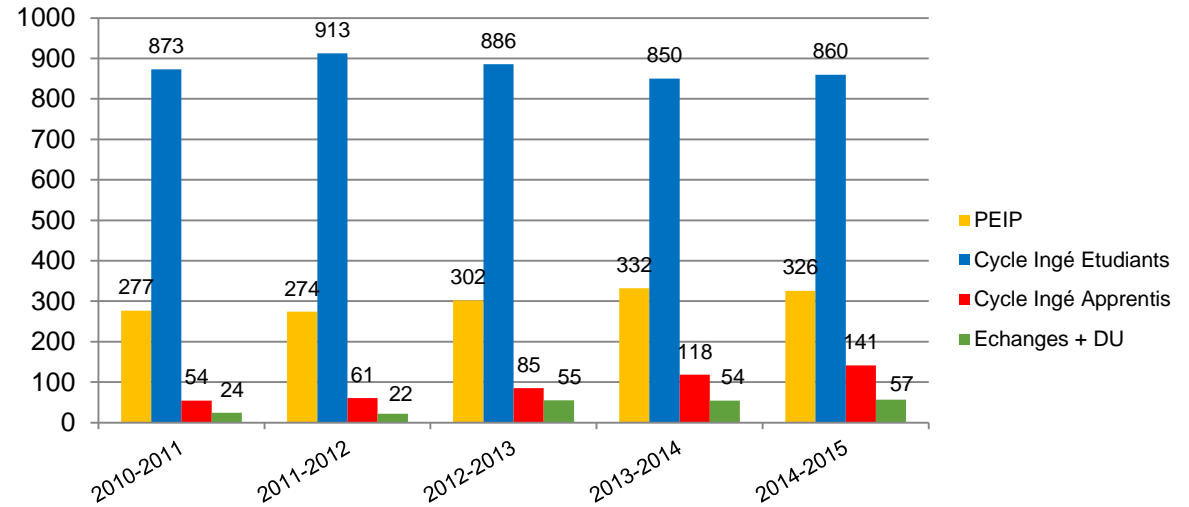


L'évolution des effectifs au cours des 5 dernières années

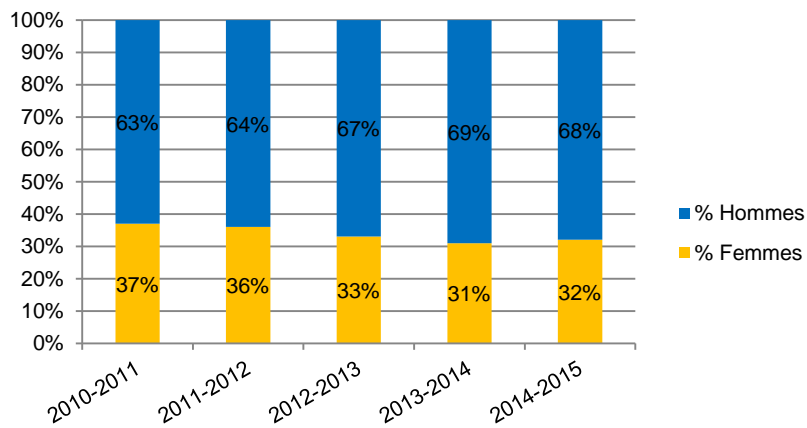
Evolution des effectifs



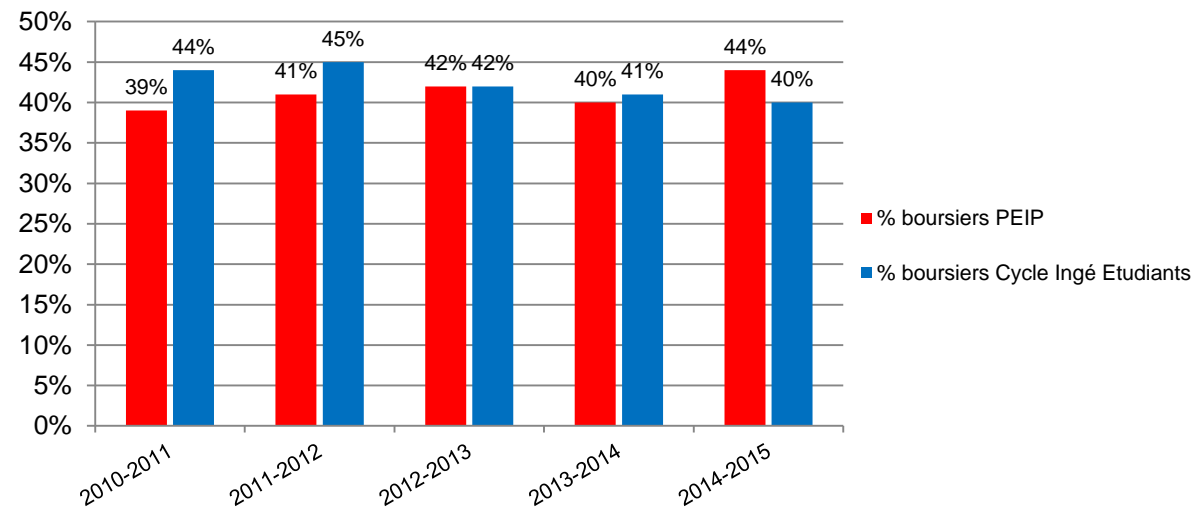
Evolution des effectifs par formation



Evolution du ratio H/F



Evolution des effectifs de boursiers



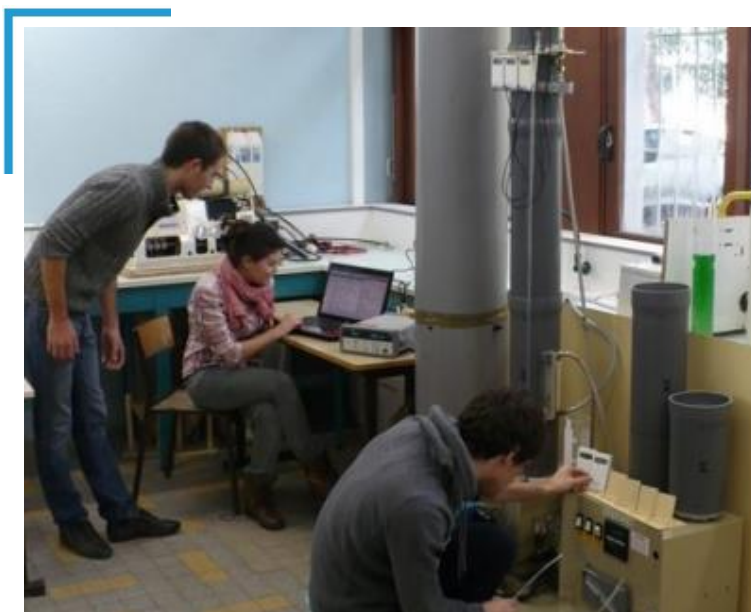


[Source : PolyStages, année universitaire 2014-2015]

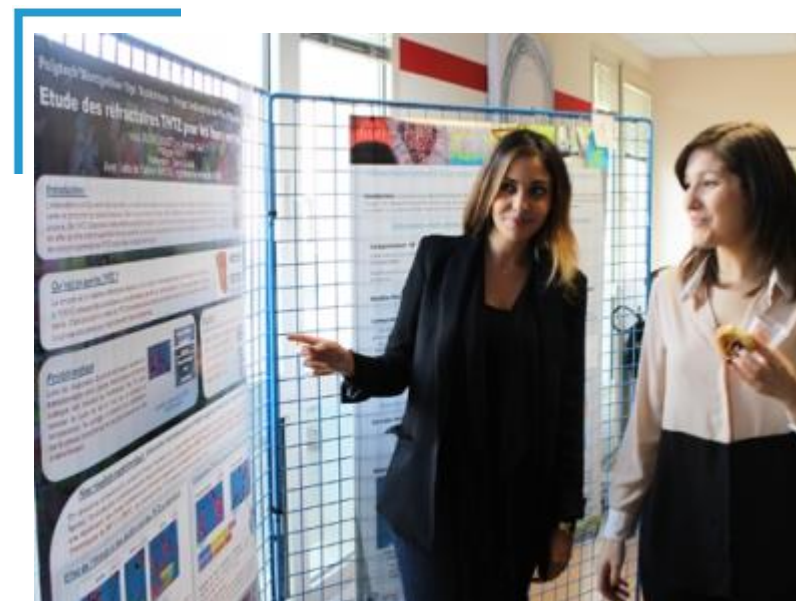
■ Les projets de fin d'études

Les projets de fin d'études (300 heures) sont réalisés par les élèves de 5ème année, individuellement ou par groupe de deux à trois étudiants. Ils sont l'occasion d'une collaboration étroite entre une entreprise, l'école et les laboratoires de recherche associés. Chaque projet est suivi sur le plan scientifique et technique par un enseignant. Il donne lieu à la rédaction d'un rapport technique justifiant le travail réalisé et à une soutenance orale devant un jury.

- 35 % des projets ont été réalisés avec des PME (Petite et Moyenne Entreprise) et ETI (Entreprise à Taille Intermédiaire)
- 40% dans le cadre de projets de recherche avec des laboratoires industriels ou académiques
- 10 % avec des grands groupes industriels
- 10% dans le cadre de la création d'entreprises
- 5 % avec des associations, collectivités, ou Pôles de compétitivité.



Projet de fin d'études « dessalement d'eau de mer »



Présentation des projets de fin d'études



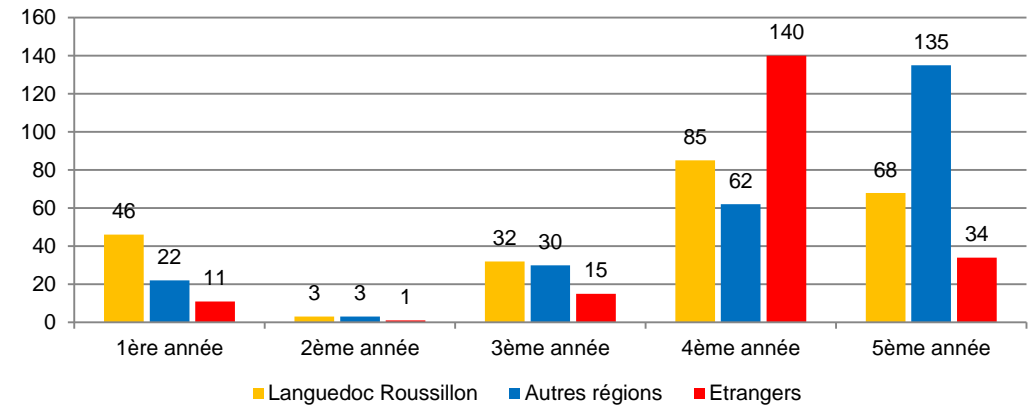
[Source : PolyStages, année universitaire 2014-2015]

Les stages

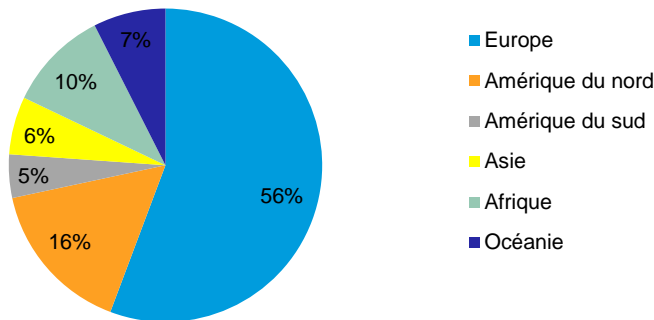
Les élèves effectuent, pendant leur cycle ingénieur, au moins 28 semaines de stage. Ces stages, effectués principalement en entreprise, se répartissent en un stage de découverte de l'entreprise en 3ème année, un stage technique de type assistant ingénieur en 4ème année et un stage ingénieur en 5ème année.

Lors du Parcours des écoles d'ingénieurs de POLYTECH (PEIP), un stage ouvrier de 4 semaines minimum est obligatoire.

Localisation des stages



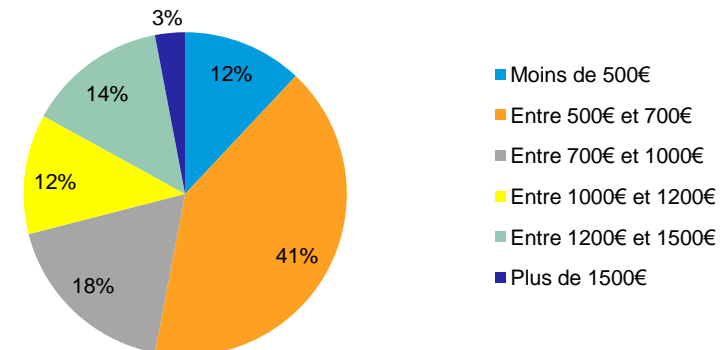
Stages à l'étranger



Les stages à l'étranger sont réalisés en majorité en 4ème année et pour 44 % hors Europe. Outre l'insertion dans le milieu professionnel, ils permettent de vivre une expérience à l'international, de s'intégrer et de découvrir un pays non francophone tout en améliorant son niveau linguistique.

Près de la moitié des gratifications perçues correspondent aux gratifications minimales exigées par la loi pour des stagiaires (3.60€/heure). Cependant, suivant les secteurs d'activités et les entreprises concernées, les montants peuvent dépasser 1000 € pour près de 30 % de stagiaires (essentiellement sur la 5ème année).

Gratification des stages



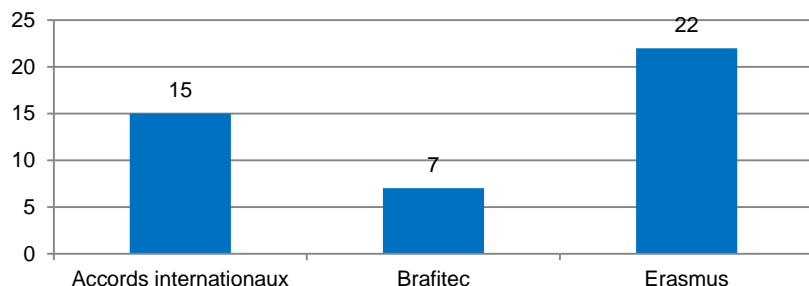


Le certificat international mis en place à POLYTECH Montpellier est un outil de valorisation des expériences interculturelles des étudiants. Pour obtenir ce certificat, chaque élève doit cumuler, durant les trois ans de son cycle ingénieur, un certain nombre d'expériences en lien avec l'international. L'obtention de ce certificat est obligatoire pour la délivrance du diplôme d'ingénieur.

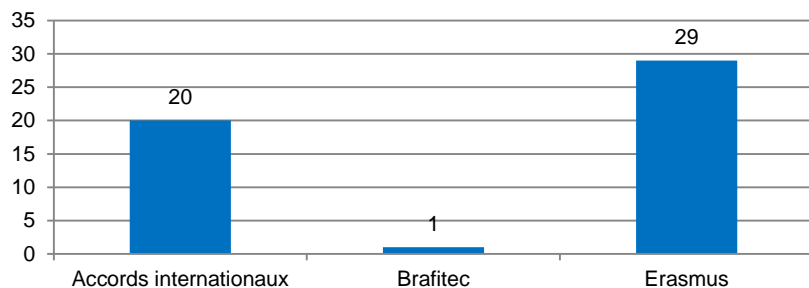
Près de 90 % des diplômés de POLYTECH Montpellier ont validé un certificat d'exposition à l'international.
75 % des diplômés ont au moins une expérience à l'étranger soit en semestres d'étude ou double diplôme, soit en stages.

La mobilité internationale en séjour d'étude dans les spécialités sous statut étudiant

Nombre d'élèves entrants (incoming)



Nombre d'élèves sortants (outgoing)



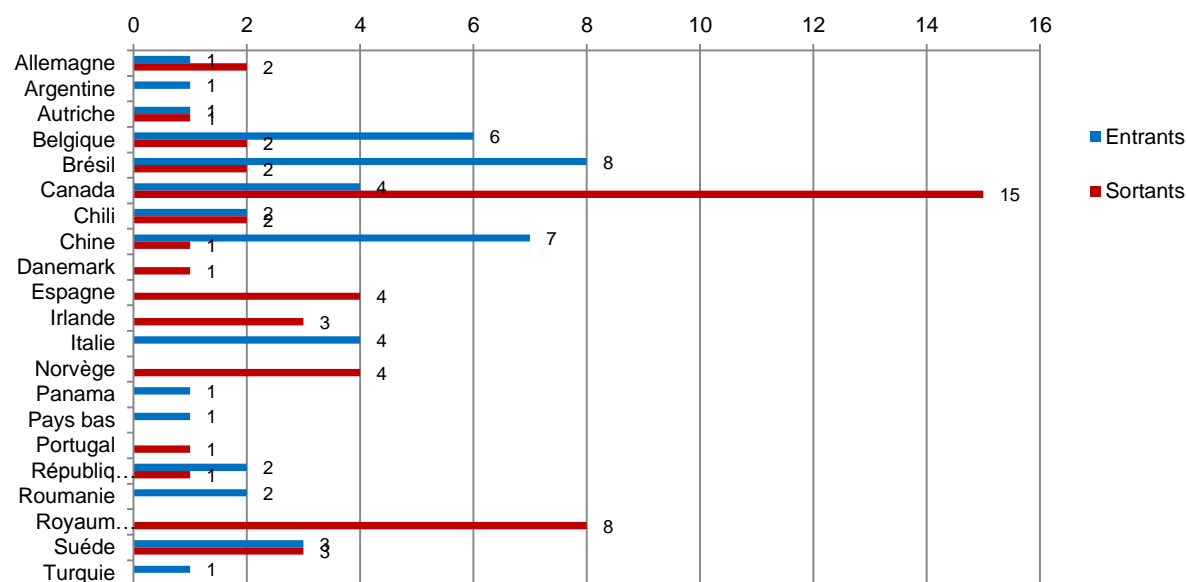
En 2015, 60 % des semestres d'études effectués à l'étranger par les étudiants de POLYTECH ont eu lieu en Europe dans le cadre du programme Erasmus. 7 étudiants ont obtenu un double-diplôme (Cranfield, UK) en 2015.

La plupart des destinations choisies par les étudiants concernent des pays anglophones qui, outre l'acquisition de nouvelles compétences et l'enrichissement culturel, leur permettent de renforcer leur exposition à la langue anglaise.

Les étudiants étrangers provenant de partenaires académiques (28 universités / 18 pays) sont accueillis à POLYTECH dans le cadre d'un semestre d'étude, d'un stage en laboratoire de recherche ou d'un double-diplôme.

Un programme a d'ailleurs été conçu pour les étudiants non francophones titulaires d'un diplôme validant quatre années universitaires dans le pays d'origine ; il prévoit notamment un accueil individualisé et une année d'intégration pendant laquelle les étudiants suivent des enseignements personnalisés.

Nombre d'élèves inscrits par programmes d'échanges



On note la très grande diversité des échanges tant pour l'accueil des étudiants étrangers que pour la mobilité de nos étudiants.



■ Les bourses de mobilité (séjours d'études et stages à l'étranger)

En 2015, près de 250 mobilités ont été financés pour un montant total de l'ordre de 280 000€, notamment par l'Europe (Programme Erasmus+), l'Etat (AMI, Mobilité Internationale Sur Critères Sociaux) et la Région Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées. Ces mobilités se sont traduites par des séjours d'étude dans des universités ou écoles, des stages dans des entreprises ou des établissements de formation et de recherche.



Accueil des élèves étrangers

■ La mobilité internationale dans les spécialités sous statut apprenti



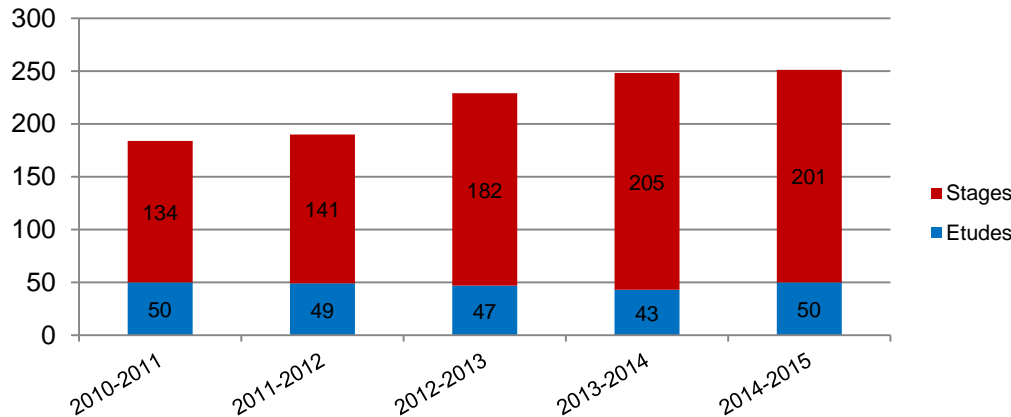
Mobilité des apprentis MSI aux USA

La mobilité internationale des élèves-apprentis des spécialités MSI, SE et EGC est organisée sous la forme d'un voyage d'étude à l'international. Pendant deux à quatre semaines, les apprentis sont accueillis dans une université, suivent des cours dans leur spécialité, découvrent une nouvelle culture et se confrontent au monde professionnel local.

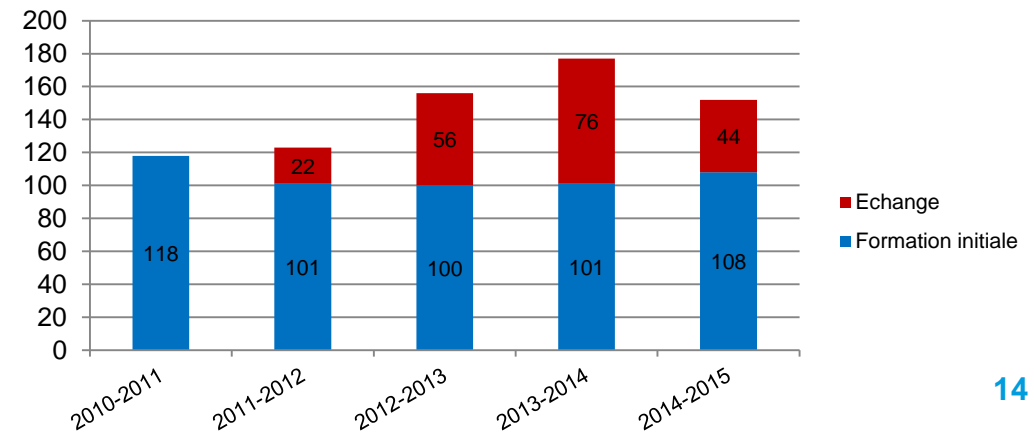
En 2015, les SE 4 et EGC 4 sont partis, début mai, en Chine à Chengdu, dans deux universités différentes. Les MSI 5, quant à eux, se sont rendus aux Etats-Unis début novembre. Ils ont séjourné dans une université du Texas et visité le plus grand salon mondial dans le domaine du travail du métal à Chicago.

■ L'évolution de la mobilité internationale des élèves cours des 5 dernières années

Evolution de la mobilité sortante



Evolution de la mobilité entrante





La formation continue

Contrats Pros 2014-2015	# Contrats
ENR	0
IG	15
MAT	1
MEA	2
MI	1
STE	2
STIA	9
Total	30

Toutes les spécialités de l'école sont habilitées en formation continue. Les « contrats de professionnalisation », sont les principales modalités de formation continue exploitées dans l'école. Ils concernent des élèves de 5^e année sous statut étudiant. Les élèves en contrat de professionnalisation réalisent leur dernière année en alternance école / entreprise.

Depuis une dizaine d'années, l'école est habilitée à délivrer les diplômes de toutes ses spécialités (voies étudiant et apprenti) par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

En 2014-2015, 30 élèves ont réalisé leur 5^e année en alternance avec un contrat de professionnalisation.

Les ingénieurs diplômés par l'état (IDPE)

L'école est habilitée en tant que centre d'examen Ingénieur Diplômé Par l'Etat (IDPE) pour 4 spécialités sur les 22 que compte la voie IDPE (Agroalimentaire, Automatique Informatique industrielle, Eau-Environnement, Informatique). Le diplôme IDPE étant un diplôme délivré directement par l'Etat, les élèves préparant ce diplôme ne sont pas comptabilisés explicitement comme élèves de l'école.

En 2015, le Ministère nous a confirmé que l'ensemble des candidats présentés par POLYTECH Montpellier ont été reçus à l'examen d'ingénieur diplômé par l'Etat.

IDPE 2014-2015	# IDPE
Agroalimentaire	0
Automatique Informatique industrielle	0
Eau Environnement	3
Informatique	3
Total	6

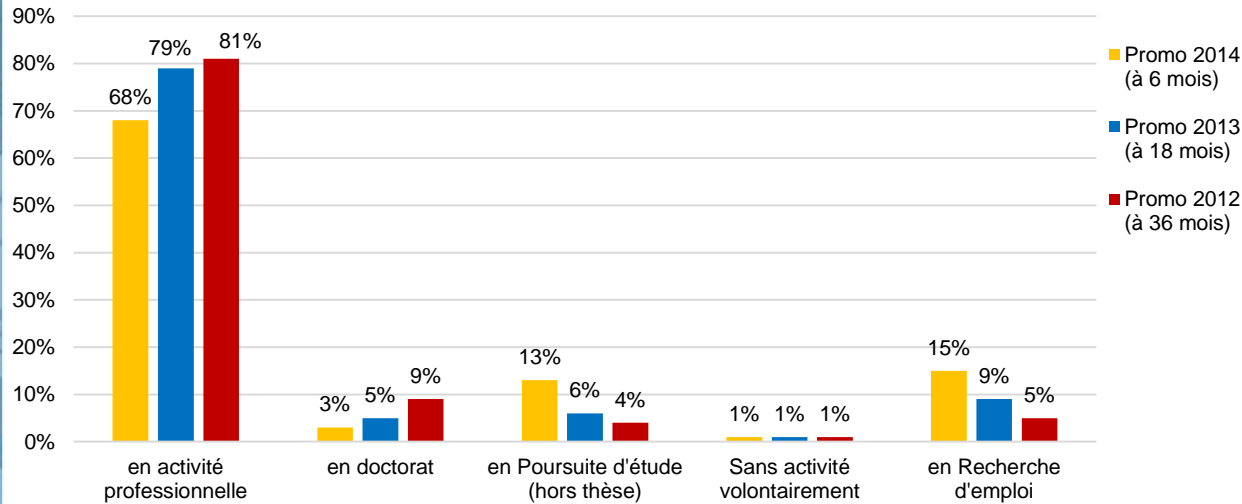


[Source Enquête Insertion (CGE) 2015 (Conférence des Grandes Ecoles) : Promotions 2014, 2013, 2012]

L'insertion professionnelle

La situation professionnelle des diplômés

Situation professionnelle à 6, 18 et 36 mois des 3 dernières promotions



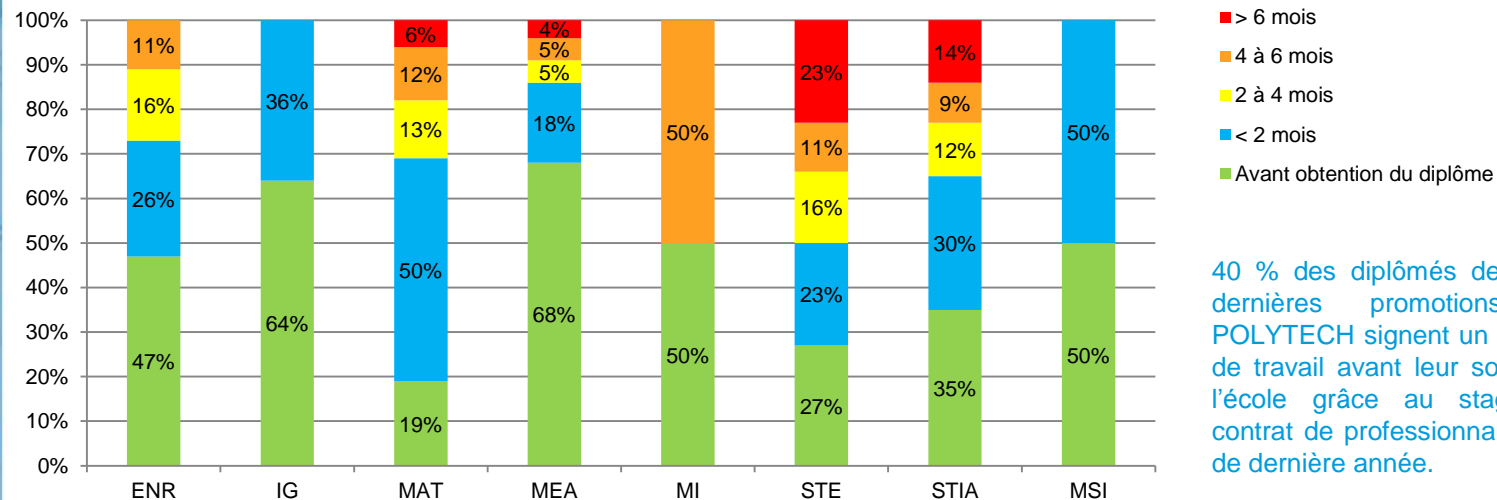
Enquête Insertion 2015	Nombre de diplômés	Nombres de réponses
Promo 2014 (6 mois)	293	231
Promo 2013 (18 mois)	309	231
Promo 2012 (30 mois)	306	210
Total	908	672

Après 6 mois, 68 % des diplômés sont en activité professionnelle et 13 % ont fait le choix de poursuivre des études complémentaires (hors thèse).

91 % des emplois occupés par les diplômés sont dans le secteur privé et 7 % dans le public et para-public.

Le temps de recherche du 1^{er} emploi

Temps de recherche du 1^{er} emploi après obtention du diplôme



- > 6 mois
- 4 à 6 mois
- 2 à 4 mois
- < 2 mois
- Avant obtention du diplôme

40 % des diplômés des trois dernières promotions de POLYTECH signent un contrat de travail avant leur sortie de l'école grâce au stage ou contrat de professionnalisation de dernière année.

Enquête Insertion 2015 Promos 2012-2013-2014	Nombre de réponses
ENR	74
IG	92
MAT	97
MEA	102
MI	25
STE	116
STIA	125
MSI	41

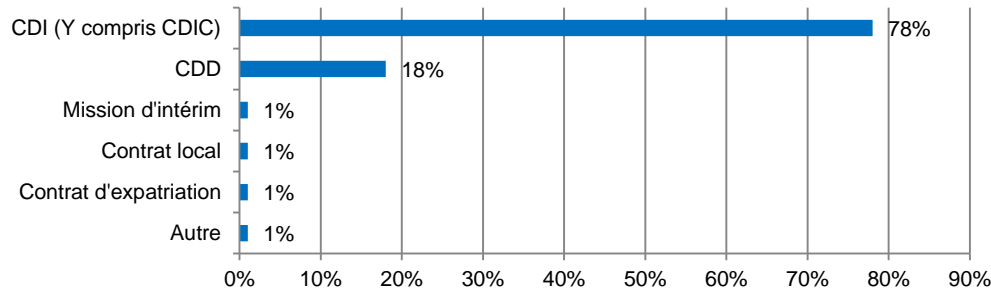


[Source Enquête Insertion (CGE) 2015 (Conférence des Grandes Ecoles) : Promotions 2014, 2013, 2012]

L'insertion professionnelle

La nature des contrats de travail

Type de contrat



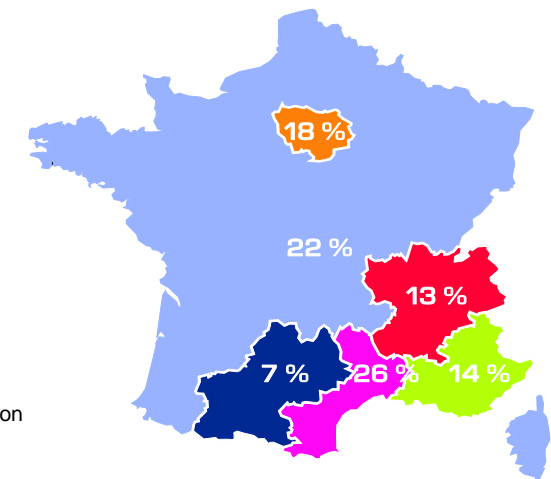
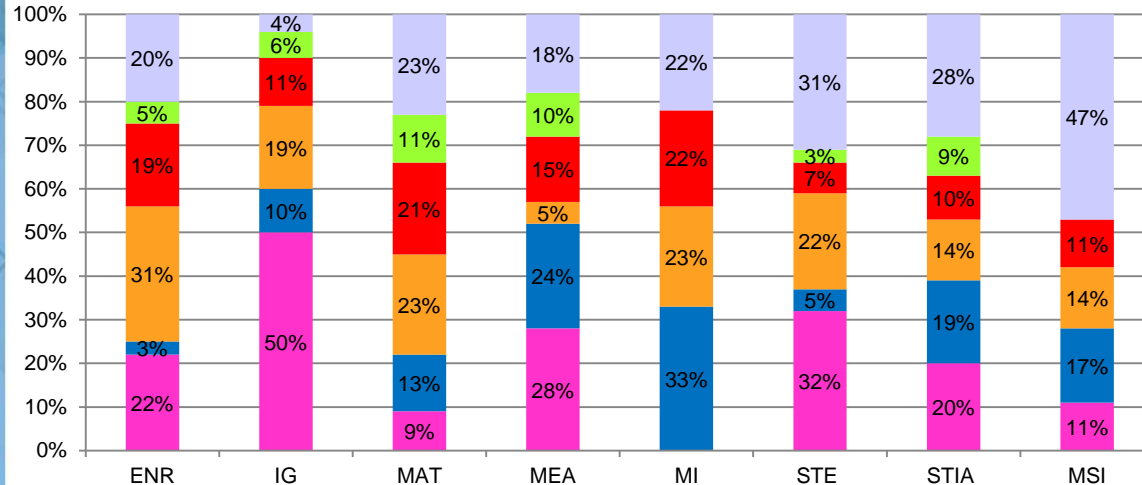
81 % des nouveaux diplômés ont signé un contrat « cadre ou assimilé ».

Les nouveaux diplômés sont embauchés majoritairement en CDI (Contrat de travail à Durée Indéterminée) ou en CDD (Contrat à Durée Déterminée) mais ils signent parfois des contrats moins classiques.

- CDIC : Contrat de travail à durée indéterminée ayant pour objet l'accompagnement d'un chantier en France ou à l'Étranger. L'employeur engage un salarié en lui indiquant dès l'embauche que le contrat est exclusivement lié à la réalisation d'un ouvrage ou de travaux précis, mais dont la durée ne peut être préalablement définie avec certitude
- Expatriation : Le salarié est recruté spécialement pour travailler à l'étranger ou est envoyé à l'étranger pour une durée indéterminée.
- Contrat local : Soit le salarié est recruté directement à l'étranger dans une entreprise locale ou la filiale d'un grand groupe, soit il est envoyé sur place, avec ce statut, par l'employeur.

La localisation des emplois

Localisation des emplois



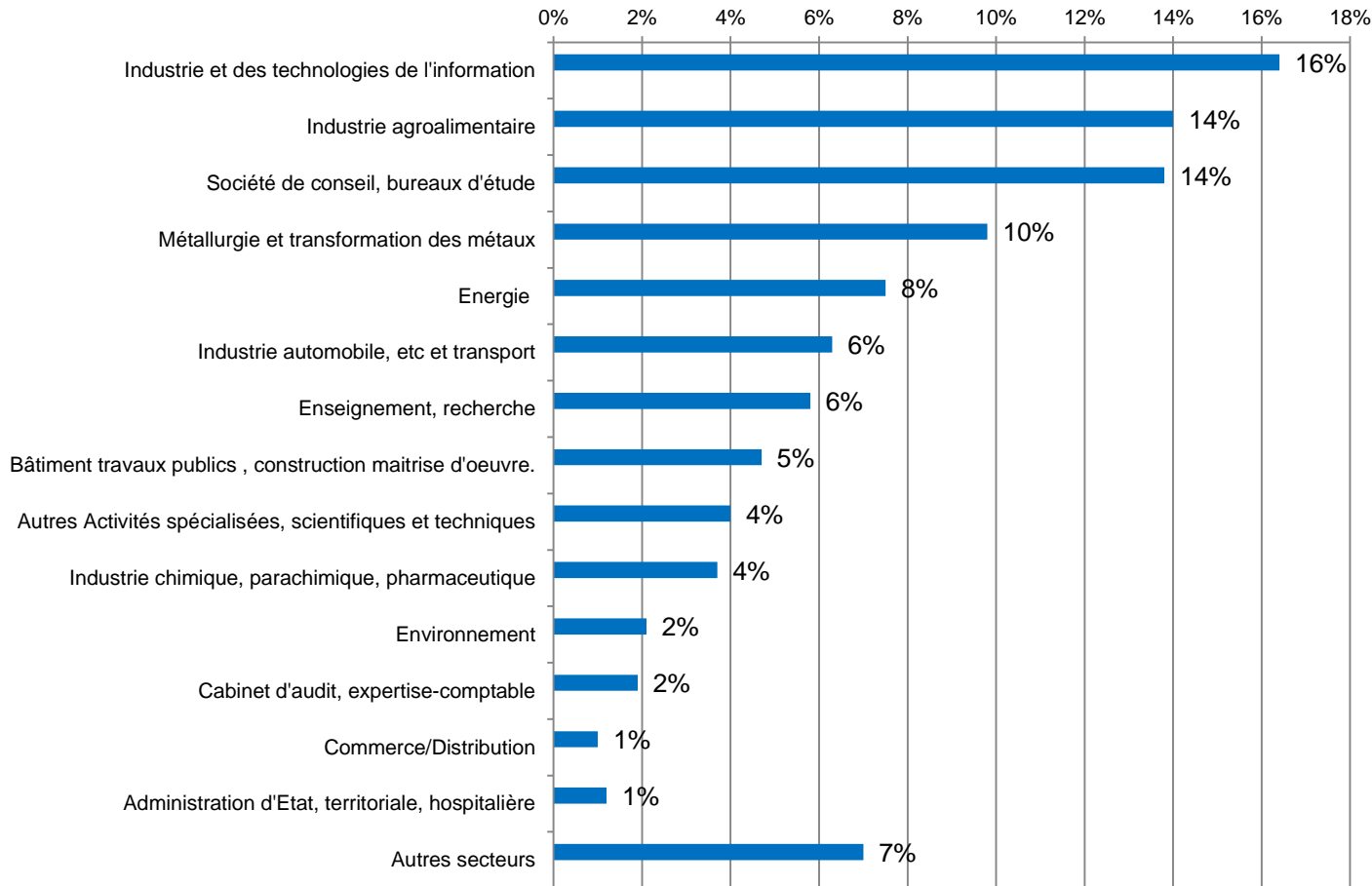
87 % des diplômés de POLYTECH travaillent sur le territoire Métropolitain, 1/3 d'entre eux sont en Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées.

13 % des diplômés sont en poste à l'étranger.



L'emploi par secteur d'activité

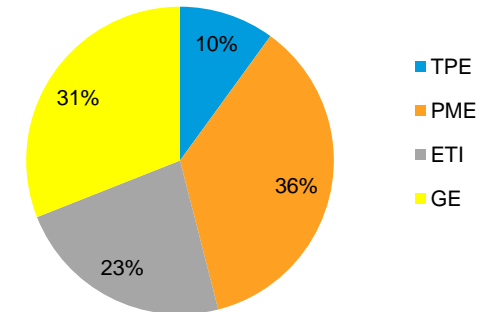
Emploi par secteur d'activité de l'entreprise



La diversité des secteurs d'activité dans lesquels nos diplômés travaillent est en cohérence avec les dix spécialités que propose l'école.

Cependant, on notera une plus forte représentation pour les technologies de l'information, l'agroalimentaire, et les industries de l'automobile, aéronautique et navale.

Taille des entreprises



La répartition des diplômés en fonction de la taille des entreprises est à peu près équilibrée. Il y en a pratiquement autant dans les PME que dans les grandes entreprises.

TPE : Très Petite Entreprise, les microentreprises comptent moins de 10 salariés.

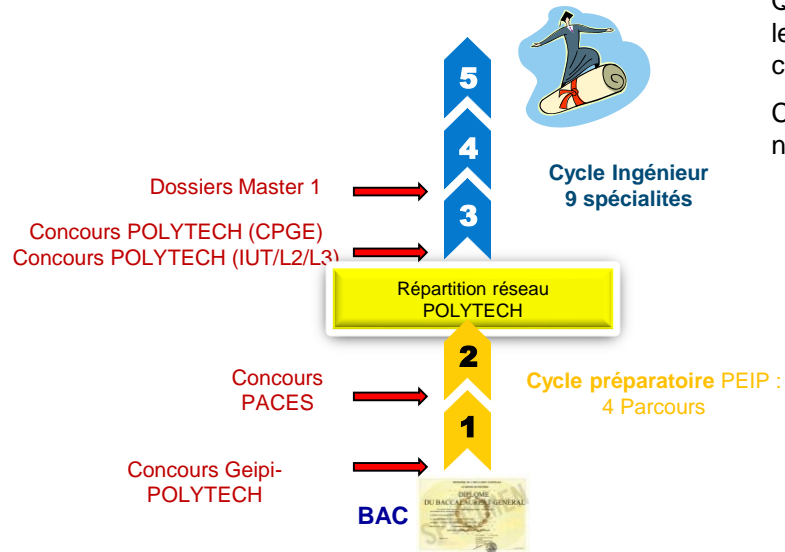
PME : Une Petite et Moyenne Entreprise est une entreprise comprenant entre 10 et 250 salariés et dont le chiffre d'affaires annuel n'excède pas 50 millions d'euros ou dont le total de bilan ne dépasse pas 43 millions d'euros.

ETI : Entreprise à Taille Intermédiaire (entre 250 et 4999 salariés).

GE : Grande Entreprise (+ de 5000 salariés).



Les voies d'admission à POLYTECH



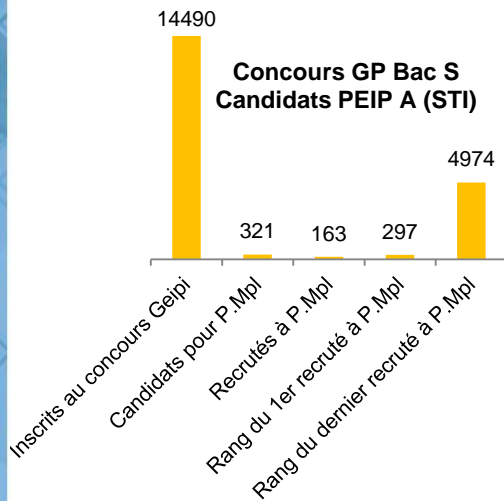
Que ce soit pour le cycle préparatoire (PEIP) ou pour les spécialités du cycle ingénieur sous statut étudiant, le recrutement des élèves de l'école s'appuie sur une organisation et des procédures d'admission communes à l'ensemble des écoles du réseau POLYTECH.

Comme pour toutes les écoles du réseau POLYTECH, POLYTECH Montpellier intègre des élèves au niveau Bac+1 et Bac+2 pour le cycle préparatoire et Bac+3 et Bac+4 pour le cycle ingénieur.

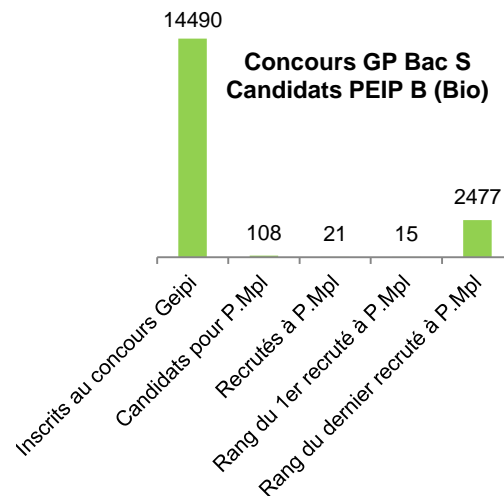
L'admission en cycle préparatoire (PEIP)

PEIP	Places	Admis
PEIP A1 (STI)	150	163
PEIP B1 (BIO)	20	21
PEIP C2 (Paces)	12	8
PEIP D1 (STI2D)	12	7
Total	294	199

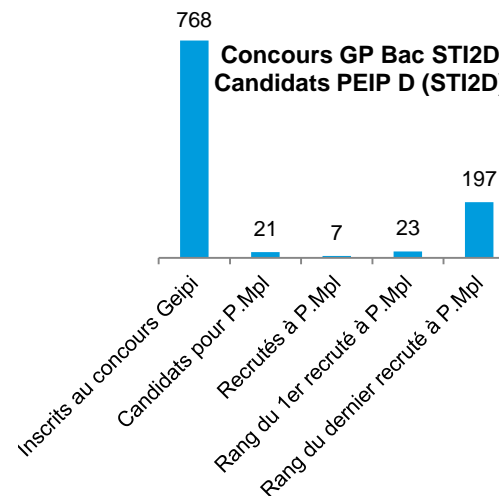
En 2015, le processus de *surbook* a conduit à un nombre d'admis en PEIP A (STI) plus important que prévu. Par contre, le nombre de candidats STI2D sur le concours Geipi n'est toujours pas satisfaisant et conduit à ne pas remplir les effectifs sur cette section.



En 2015, 81,6 % des recrutés en PEIP A à POLYTECH sont des « grands admissibles »



En 2015, 91 % des recrutés en PEIP B à POLYTECH sont des « grands admissibles »



En 2015, 100 % des recrutés en PEIP D à POLYTECH sont des « grands admissibles »

L'admission post-bac, en cycle préparatoire est réalisée exclusivement via le Concours Geipi-POLYTECH (Groupement d'Ecoles d'Ingénieurs Publiques à Parcours Intégré).

Ce concours donne accès à 30 écoles dont les 13 écoles du réseau POLYTECH. Une pré-sélection est faite à partir des dossiers des candidats sur les notes de première et terminale. Elle est suivie d'un entretien pour les meilleurs candidats (« les grands admissibles » soit environ 30 % des candidats) ou d'épreuves écrites pour les autres.

POLYTECH Montpellier offre 150 places en PEIP A (STI), 20 en PEIP B (BIO) et 12 en PEIP D (STI2D).



L'admission en 3^e année (1^{ère} année du cycle ingénieur) dans les spécialités sous statut « étudiant »

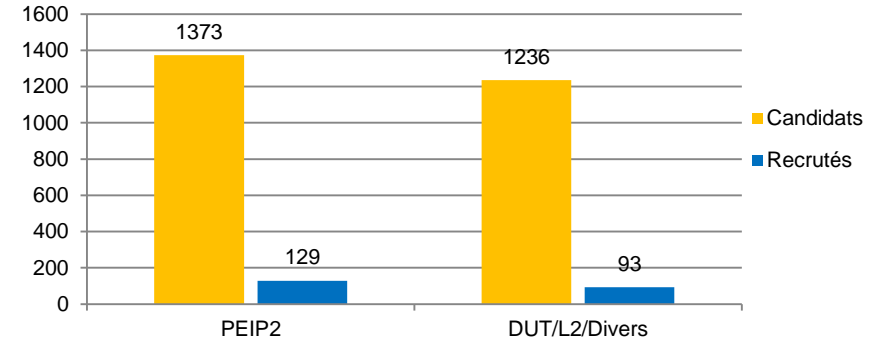
3 voies d'accès permettent l'admission en cycle ingénieur dans les formations sous statut étudiant :

- Etudiants issus de PEIP (interclassement entre les 13 écoles du Réseau POLYTECH)
- Concours POLYTECH (Concours CPGE)
- Concours Réseau POLYTECH (Dossier + entretiens) (DUT, L2, L3, Divers)

En 2015, 82 % des « DUT, L2, L3 » et 80 % des « PEIP » ayant intégré la 3^e année ont demandé POLYTECH Montpellier en 1^{er} choix dans la procédure de recrutement du réseau POLYTECH.

Pour les CPGE, sur les 14 506 candidats potentiels, 40 étudiants ont été admis à POLYTECH Montpellier en 2015, ce qui conduit à un taux de remplissage de 80 % des places offertes. Parmi les 40 admis à POLYTECH Montpellier, 15 ont demandé l'école en 1^{er} choix (sachant que le concours permet un grand choix possible d'écoles intra et hors réseau POLYTECH).

Admissions 3^e année statut étudiant



3A Places / Admis	POLYTECH Total MP/PC/PSI	POLYTECH ECH PT	POLYTECH BCPST Agro +TB	CCP TSI	G2E	Total CPGE	PEIP2 A	PEIP2 B	Total PEIP	L2	DUT	Divers	Total dossiers	DE3	Total nouveaux
GBA	5/4		7/6			12/10	11/10	9/7	20/17	3/3	14/15	1/1	18/19		50/46
IG	5/4					5/4	24/20		24/20	2/2	15/16	1/1	18/19		47/43
MAT	6/5					6/5	24/19		24/19	2/1	13/16	1/0	16/17		46/41
MEA	5/5			3/3		8/8	21/17		21/17	4/2	16/13	1/1	21/16	3/2	53/43
MI	5/5	3/2				8/7	16/16		16/16	3/2	3/3	1/1	7/6		31/29
STE	5/6				6/1	11/7	21/18	2/2	23/20	2/1	8/9	1/1	11/11		45/38
Total	3129	3/2	7/6	3/3	6/1	50/41	117/100	11/9	128/109	16/11	69/72	6/5	91/88	3/2	272/240

Places ouvertes / effectifs admis en 3^e année des spécialités sous statut étudiant

En 2015, 272 places ont été ouvertes sur les spécialités sous statut étudiant et 240 élèves ont été admis sur ces spécialités, ce qui donne un taux de remplissage de 88 %.

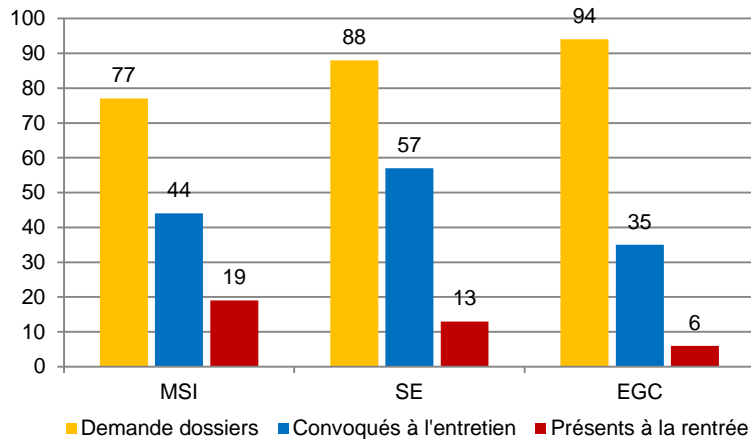


POLYTECH sur le salon de l'Etudiant



L'admission en 3^e année (1^{ère} année du cycle ingénieur) dans les spécialités sous statut « apprenti »

Admissions 3^e année statut apprenti



L'admission en cycle ingénieur dans les formations par apprentissage se fait sur étude de dossier suivie d'un entretien et sous réserve de contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Les objectifs de recrutement sont d'une vingtaine de places en 3^e année pour chacune des trois spécialités. L'admission nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise. Les effectifs actuellement plus réduits des spécialités SE et EGC sont dus au fait que ces spécialités sont encore jeunes et en phase de croissance et de consolidation de leurs partenariats industriels.

En 2015, 39 élèves ont été admis dans les spécialités par apprentissage.

3A Admis	CPGE	IUT	BTS	L2/L3	Autre	Total nouveaux
EGC	1	3		1	4	9
MSI	4	8	2		5	19
SE	1	6		3	3	13
Total	6	17	2	4	12	39

Admis en 3^e année des spécialités par apprentissage

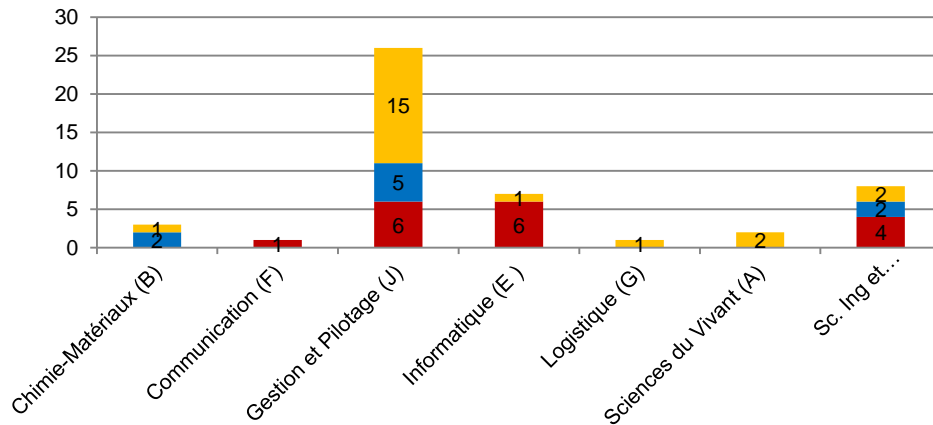
L'admission des étudiants étrangers

Chaque année, près de 15 % des étudiants admis à POLYTECH sont de nationalité étrangère. Ces étudiants sont recrutés soit par les procédures d'admission classiques (lorsqu'ils ont un diplôme ou une équivalence de diplôme Français) soit par des procédures d'admission adaptées (diplômes étrangers) ou par des accords internationaux spécifiques comme Campus France, POLYTECH Excellence, programmes d'échanges internationaux Erasmus+, BCI, FITEC, doubles diplômes...

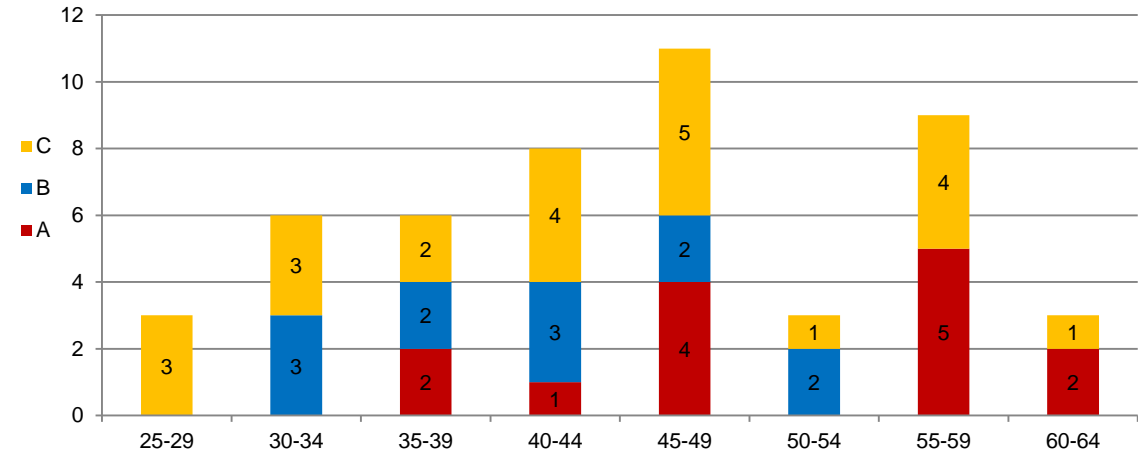


Les personnels administratifs et techniques (Biats)

Répartition des Biats par Branche d'activité professionnelle (BAP)



Pyramide des âges des Biats

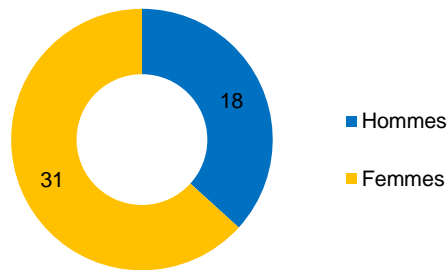


On note une très forte représentation des quinquagénaires chez les Biats.

De nombreux départs sont à prévoir dans les années à venir. Les nouveaux recrutements tiendront compte des besoins dans les services.

Les femmes sont largement majoritaires dans le personnel Biats, notamment en BAP J (gestion et pilotage)

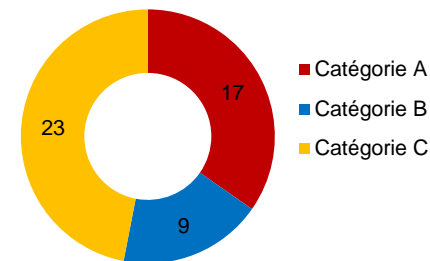
Répartition des BIATS par genre



Depuis novembre 2013, POLYTECH Montpellier a signé la charte égalité femmes / hommes, mise en œuvre par la Conférence des grandes écoles (CGE), la Conférence des présidents d'université (CPU), la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI), le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, ainsi que le Ministère des droits de la Femme.

http://www.polytech-montpellier.fr/images/ACTUS/2013/Charte_complexe_Egalite.pdf

Répartition des Biats selon leur statut

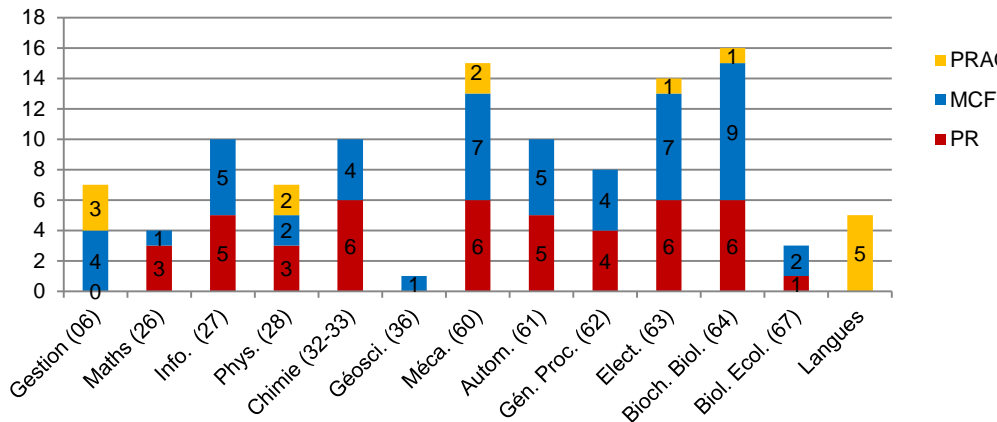


Biats: personnel Bibliothèque, Ingénieur, Administratif, Technicien, de Service.
Catégorie A : personnels chargés de conception, de direction et d'encadrement.
Catégorie B : personnels qui assurent des fonctions d'application et de rédaction.
Catégorie C : personnels chargés de fonctions d'exécution.

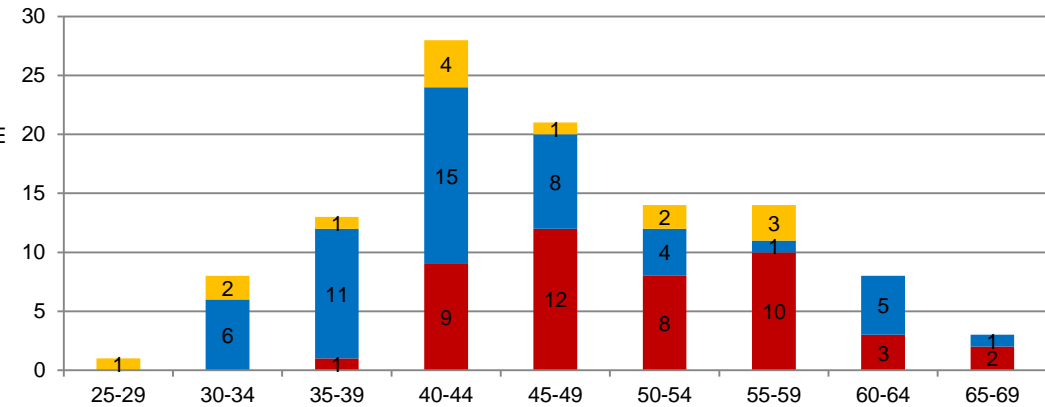


Les enseignants

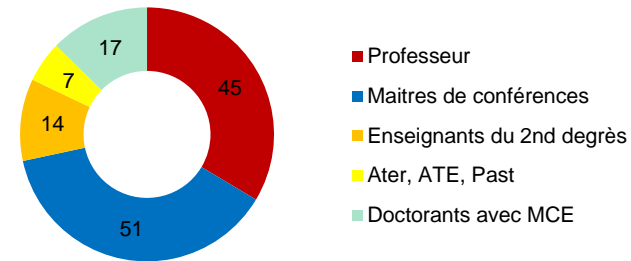
Répartition des enseignants par discipline (sections CNU)



Pyramide des âges des enseignants

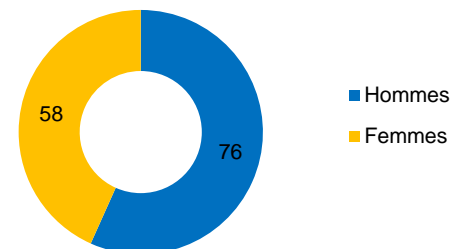


Répartition des enseignants selon leur statut



ATE : Attaché Temporaire d'Enseignement
 ATER : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche
 PAST : Enseignants associés

Répartition des enseignants par genre



La répartition Professeur / Maître de conférences est à peu près équilibrée.

Dans le corps enseignants les hommes sont majoritaires.

La majorité des enseignants de l'Ecole ont entre 40 et 50 ans. Peu de départs à la retraite sont prévus dans les prochaines années. La dernière campagne de recrutement a permis de remplacer les trois départs à la retraite de l'année.



Séance de travail « innovations pédagogiques »



Les intervenants extérieurs

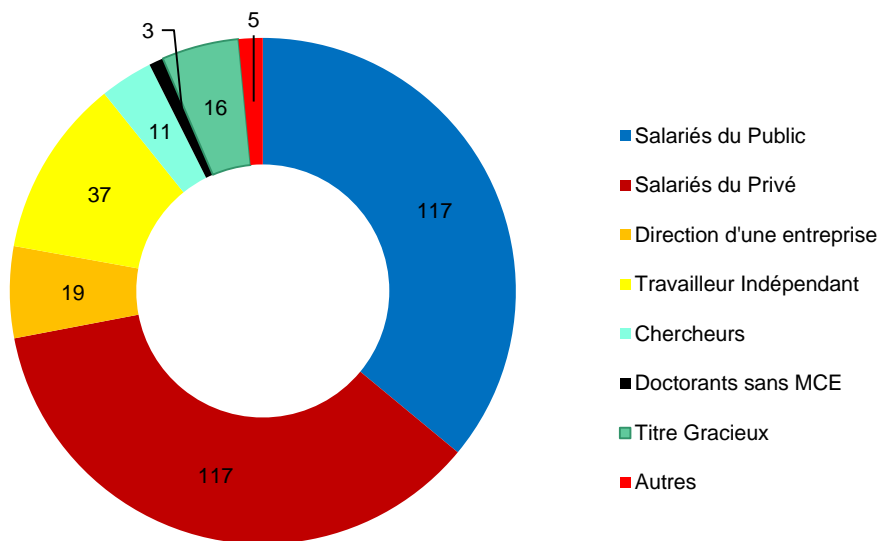
De nombreux intervenants viennent enrichir nos effectifs enseignants, essentiellement des salariés du secteur privé qui sont des ingénieurs en activité (ce qui répond bien aux exigences de la CTI), et des salariés du secteur public, essentiellement des enseignants d'autres composantes, d'autres universités ou écoles d'ingénieurs.

Ainsi, 325 vacataires professionnels sont intervenus en 2015 dans les spécialités de l'école.



Conférence de Louis Pouzin, co-inventeur d'Internet

Répartition des enseignants vacataires



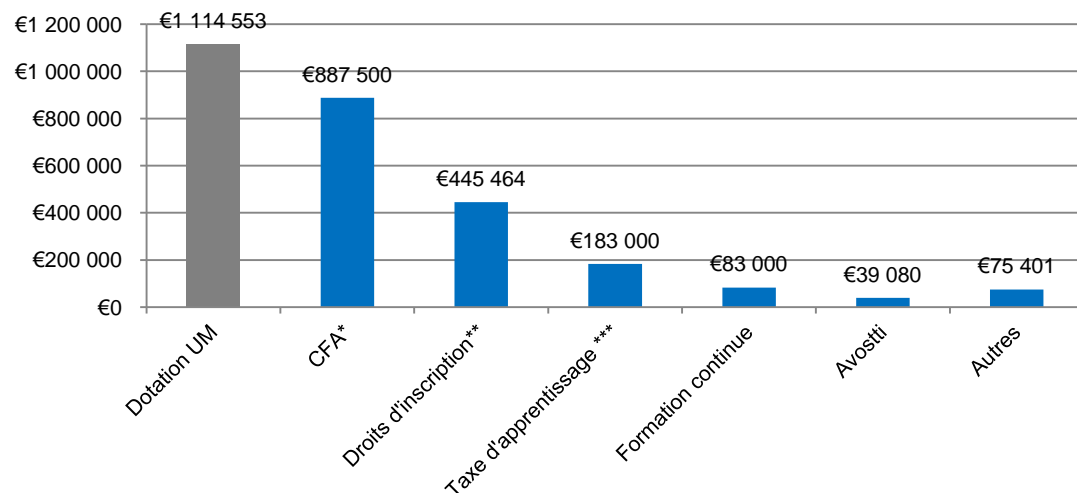
Lors de la Semaine du Numérique



Le budget 2015 de POLYTECH s'élève à 2,8 M€. Il est constitué de ressources propres (1,7 M€) et d'une dotation d'établissement (1,1 M€). Ce budget ne comprend pas la masse salariale des personnels permanents (évaluée à 7,8 M€ - source Service Pilotage UM), les fluides et la maintenance des bâtiments (gérés par l'UM).

■ Les recettes

Budget de recettes



* Centre de Formation des Apprentis ** élèves boursiers : inscription gratuite *** Hors quota

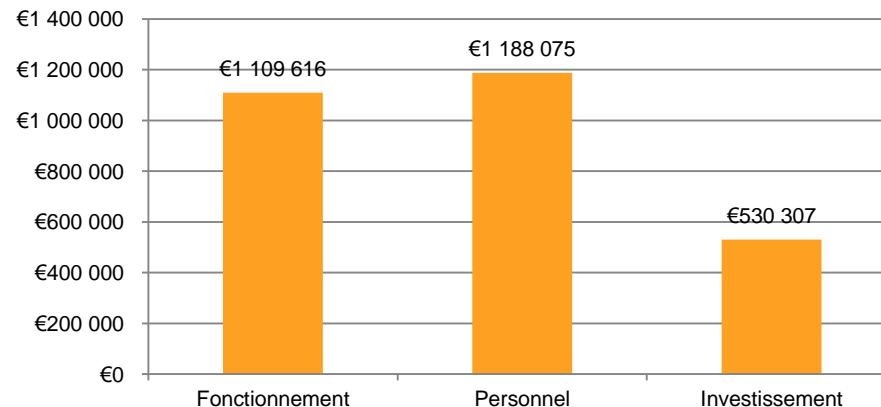
En 2015, le montant prévisionnel des ressources propres de POLYTECH est de 1,7 M€. Il représente 60 % des ressources de l'école.

La taxe d'apprentissage a pour objet de faire participer les employeurs au financement des formations initiales de l'enseignement technologique et professionnel. Elle est due par les entreprises employant au moins un salarié et soumises à l'impôt sur les sociétés ou à l'impôt sur le revenu au titre des bénéficiaires industriels et commerciaux. La base de calcul de la taxe et de la contribution est identique à celle qui est retenue pour le calcul des cotisations de sécurité sociale.

L'année 2015 a été marquée par une réforme majeure dans le versement de la taxe d'apprentissage (TA) qui pénalise les établissements qui prétendent au « barème » ou « hors quota ». Une enquête menée par la Conférence des Grandes Ecoles montre une baisse moyenne du barème de 37 % (60 millions d'euros) pour l'ensemble des grandes écoles, toutes spécialités confondues (ingénieur, management, architecture, autres formations). Compte tenu de cette réforme, le montant prévisionnel de la partie hors quota de la TA avait, par prudence, été fixé à 183 000€. Grâce à un meilleur ciblage des entreprises, à l'augmentation du nombre de verseurs (+ 24% en 2 ans) et à un effort de communication, le montant perçu en 2015 a été de 240 000€.

■ Les dépenses

Budget de dépenses



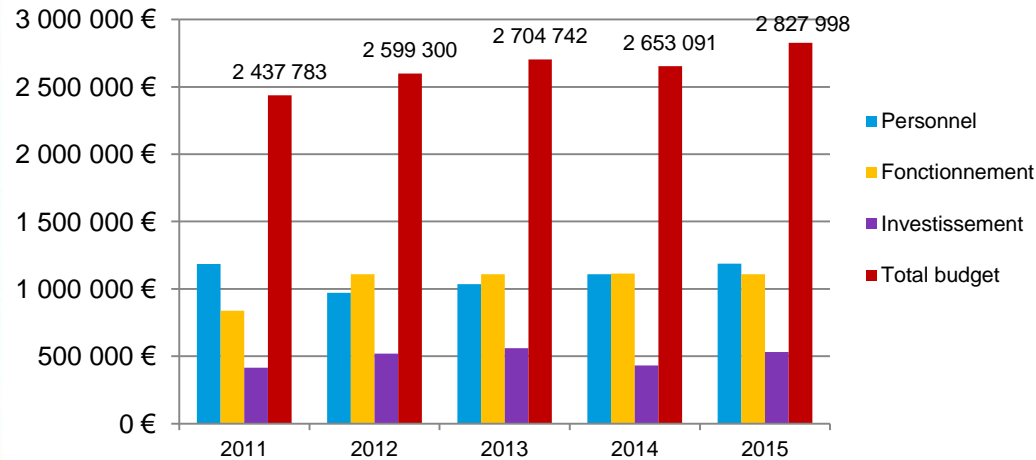
Les dépenses sont réparties en 3 enveloppes.

- Outre les dépenses classiques liées à l'activité de l'école, les dépenses de fonctionnement concernent les activités pédagogiques (consommables, petits matériels de travaux pratiques, visites de stages...).
- Les dépenses de personnel comprennent le paiement des heures complémentaires et les salaires des personnels contractuels payés sur ressources propres.
- Les dépenses d'investissement sont principalement dédiées à l'achat de matériels pour les travaux pratiques et l'innovation pédagogique. Une partie est également utilisée pour la rénovation des locaux et l'amélioration des moyens techniques.

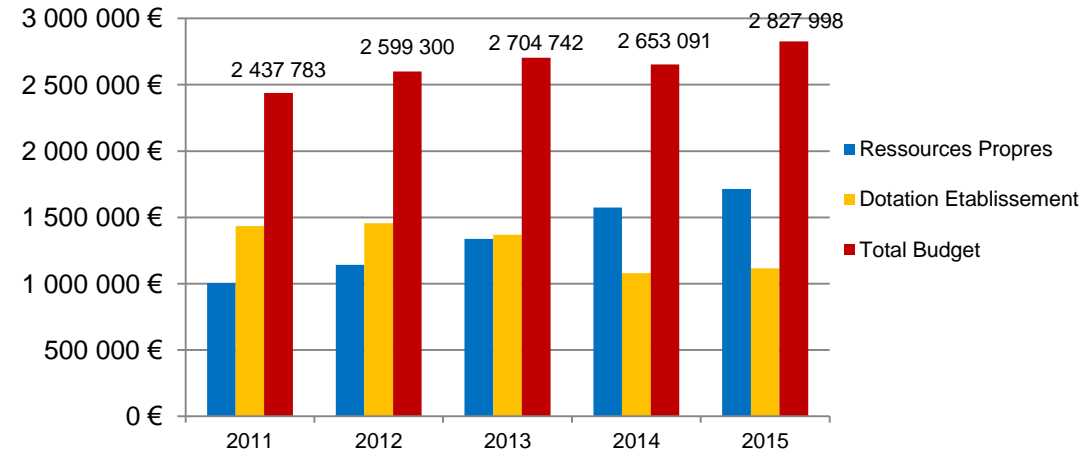


L'évolution du budget au cours des 5 dernières années

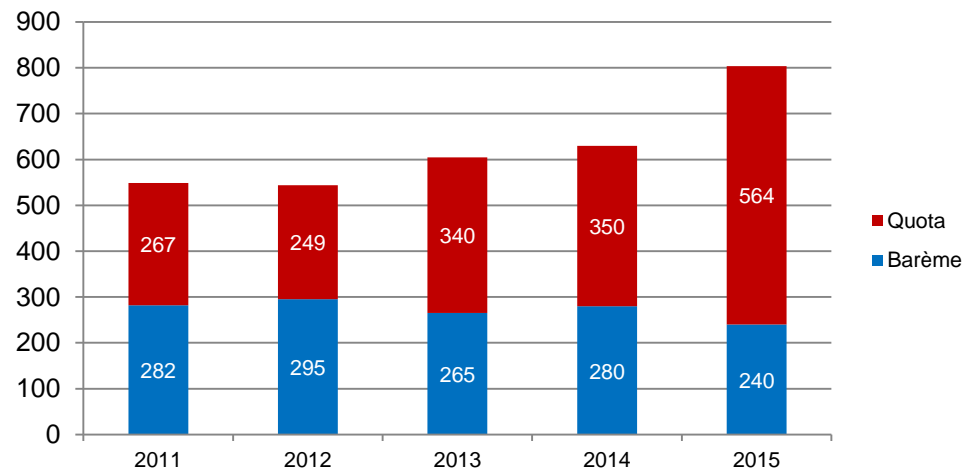
Evolution du budget primitif



Evolution des recettes budgétisées



Evolution de la taxe d'apprentissage réalisée (en k€)





Les bâtiments

En 2015, l'Ecole a entrepris des travaux d'amélioration du bâtiment 31 :

- POLYTECH s'est doté d'un terrasse / escalier qui permet de faciliter la circulation des étudiants vers les salles de cours et de permettre un accès plus aisé au bâtiment 31,
- Un espace vestiaire / douche a été mis en service à POLYTECH pour permettre aux personnels de se changer après des activités physiques,
- Le bâtiment 31 a été enjolivé par un jardin.



Aménagement de la terrasse

Les ressources informatiques

Depuis la rentrée 2013, POLYTECH équipe ses étudiants de 3^e année d'une tablette tactile. Cette tablette, qui leur est confiée pour la durée de leur cycle d'ingénieur, vient en appui du programme d'innovation pédagogique mené par l'équipe enseignante.

Afin d'assurer une bonne gestion de sa flotte de quelques 1 200 iPads, l'école, à la rentrée 2015, s'est dotée d'un outil de supervision (MDM : Mobile Device Management).

Cette solution MDM permet :

- d'acheter des Apps par le biais du Programme d'achats en volume (VPP) et les attribuer / ou révoquer aux utilisateurs,
- d'offrir aux utilisateurs des pré-paramétrages au travers de profil de configuration (par exemple VPN POLYTECH),
- de verrouiller les appareils ou de réinitialiser leur mot de passe, d'effacer à distance les comptes ou données gérés, ou d'effacer complètement un appareil,
- à un enseignant de bloquer l'iPad de ses étudiants sur une application unique,
- un inventaire précis de la flotte d'iPads et l'édition de rapports.

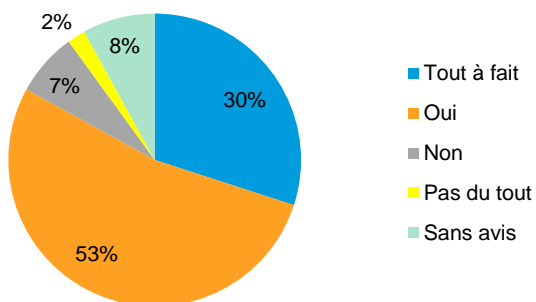


Distribution des iPads

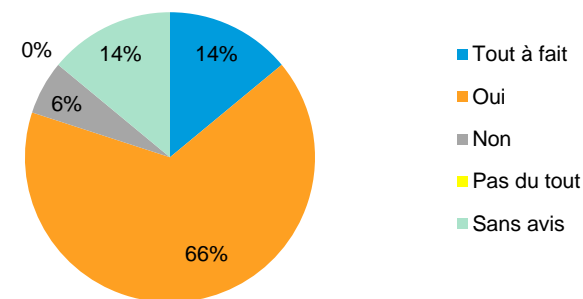


Le point de vue des étudiants

Les locaux de l'école m'ont paru adaptés et m'ont satisfait

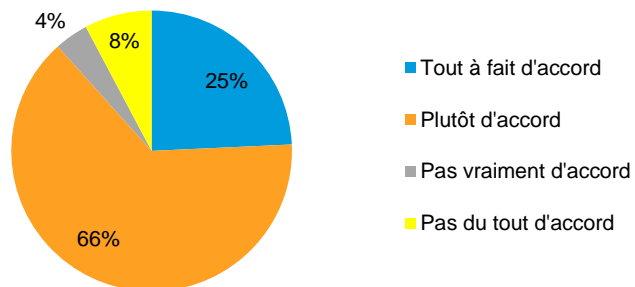


La démarche et les outils pédagogiques employés m'ont paru adéquats



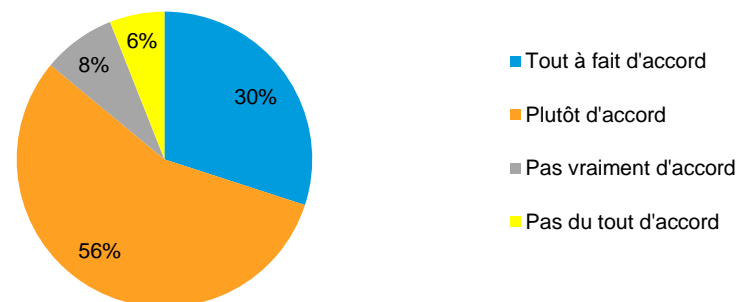
Le point de vue des Biats

Je dispose des moyens matériels nécessaires pour accomplir mon travail dans des bonnes conditions



Le point de vue des Enseignants

Je dispose des moyens matériels nécessaires pour accomplir mon travail dans des bonnes conditions





Le Club des Partenaires

Le Club des Partenaires favorise les échanges privilégiés avec de nombreux acteurs économiques sur de multiples opérations. Les entreprises adhèrent à ce club en signant une charte de partenariat, qui traduit le développement de relations privilégiées concernant notamment : la réalisation de projets techniques et / ou d'études scientifiques au sein de l'école ; la diffusion et promotion des offres de stage et d'emploi auprès des étudiants et du réseau des anciens de l'école ; l'intervention de spécialistes de l'entreprise dans le cadre de la formation des étudiants de l'école ; la participation aux conseils de perfectionnement de l'école et aux procédures de recrutement des étudiants l'embauche de diplômés et / ou apprentis de POLYTECH Montpellier ; la participation à des Journées Emploi, à des forums Entreprises...



Signature du partenariat entre EDF et le réseau POLYTECH

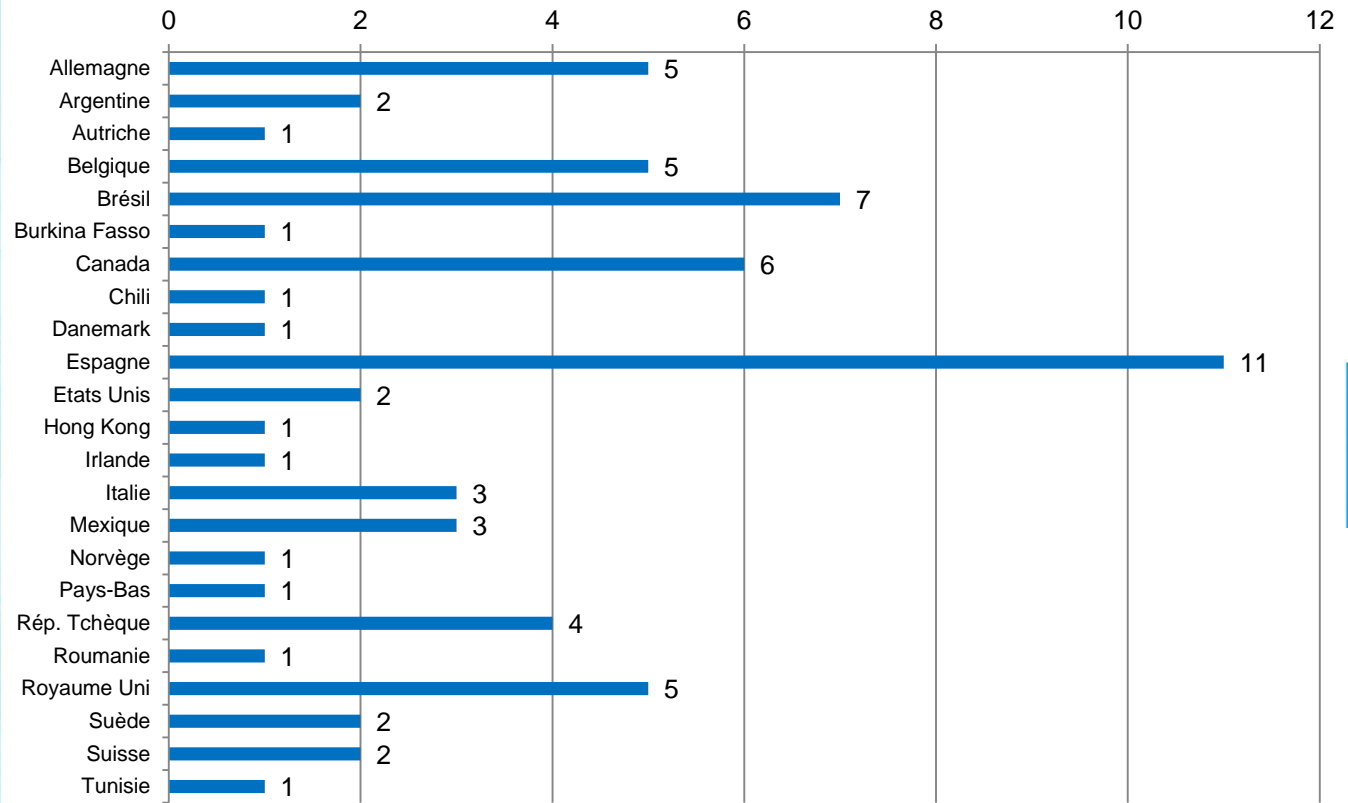
En 2015, POLYTECH a signé 4 nouvelles conventions de partenariats :

- Axians
- Bime
- EDF
- Sixteam



Les partenaires internationaux

Nombre d'accords par pays



POLYTECH Montpellier a noué des accords d'échanges sur tous les continents.

En 5^e année, les étudiants de POLYTECH Montpellier ont la possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger, dans le cadre d'un accord d'échanges ou d'un double-diplôme.



Accueil des étudiants étrangers

Un accord de double-diplôme a été signé en 2015 avec l'Universidad Federal do Rio Grande do Sul, ce qui porte à 5 le nombre d'accords de double-diplôme de POLYTECH :

- Cranfield University - Royaume-Uni (tous les départements de formation de POLYTECH Montpellier),
- Politecnico di Torino - Italie (département Matériaux),
- Université de Sherbrooke - Canada (département Microélectronique et automatique),
- Universitatea Politehnica din Bucuresti - Roumanie (département Informatique et Gestion),
- Universidad Federal do Rio Grande.



La recherche

14 laboratoires de l'Université Montpellier accueillent les enseignants-chercheurs (EC) de l'École. Ces 14 laboratoires sont tous des UMR labellisées avec de grands organismes de recherche nationaux (CNRS, INRA, CIRAD, IRD, IFREMER).

Parmi les activités de recherche des EC de l'école, certaines sont des activités de recherche fondamentale conduisant à la publication d'articles et d'ouvrages scientifiques, à des brevets, à des thèses. D'autres sont des activités de recherche technologique et de transfert réalisées en étroite collaboration avec l'industrie, ces collaborations pouvant prendre plusieurs formes.



Ces activités de recherche contribuent donc largement au renforcement des relations de l'école avec le monde industriel. L'activité des EC, en 2015 c'est :

- la rédaction d'un nouveau **Rapport Recherche** émanant de la commission recherche de l'École,
- l'encadrement de **31 thèses encadrées**,
- la maturation de **6 projets** soutenus par la SATT (Société d'Accélération du transfert de Technologies),
- une **lauréate à l'appel à projets « chercheur d'avenir »** de la région Languedoc Roussillon-Midi-Pyrénées,
- la présence de **3 nouveaux EC au sein des COSTI** (Conseils d'Orientation Scientifiques, Techniques et Industriels) de Transferts LR,
- la **labellisation de la plateforme PRO3D** dans le cadre du CPER (Contrat de Plan Etat Région).



■ L'innovation et le transfert

L'interaction Formation / Recherche / Valorisation se fait donc tout naturellement au sein de l'école avec des projets aux interfaces qui se sont renforcés en 2015 :

- **Le Spatial** : Le programme Robusta développé par le Centre Spatial Universitaire (CSU) de Montpellier a permis à une cinquantaine d'étudiants de POLYTECH de travailler ces dernières années sur des projets liés au spatial (conception et lancement d'un nano-satellite).
- **Drone** : Ce projet est réalisé en collaboration avec la société Cyleone, start-up hébergée dans les locaux de l'UM. Une quinzaine de projets étudiants, et une dizaine de stages ont été réalisés, avec le support de laboratoires (IES, LIRMM), pour arriver à un prototype de drone pour observer l'environnement.
- **Dessalement de l'eau de mer** : En hébergeant la société Dunetec au sein de l'école, ce projet innovant soutenu par le labex NUMEV en lien avec le laboratoire LMGC et HSM a permis à plusieurs de nos élèves et enseignants de participer à un prototype de dessalement d'eau de mer par évaporation. Ainsi les élèves de MEA, STE, M&I et les enseignants associés ont permis de soutenir cette innovation.
- **Projet Course au large « Made in Midi »** : Le partenariat signé récemment avec le navigateur Kito de Pavant, permet à nos élèves et enseignants de développer des technologies innovantes originales pour équiper un voilier pour la course au large (route du rhum, Vendée Globe ...). Ces voiliers, à la pointe technologique permettent à nos élèves et enseignants de développer de nouveaux projets de recherche et valorisation dans divers domaines de spécialité (électronique, informatique, matériaux, mécanique...).



L'équipe finaliste du concours Ecotrophéa



Table ronde soirée des partenaires



Les anciens élèves sont des partenaires privilégiés de l'Ecole. Ils participent à la vie de l'Ecole depuis le recrutement des nouveaux étudiants jusqu'à l'embauche des diplômés.

Pour cette raison, l'association des anciens élèves joue un rôle primordial au sein de l'Ecole.

L'association POLYTECH Connect a pour principale mission d'animer la communauté des diplômés et étudiants de POLYTECH Montpellier et de promouvoir la solidarité entre eux :

<http://www.polytech-connect.com/>



Rencontre avec les anciens STIA

En 2015, POLYTECH Connect a organisé plusieurs évènements dont :

- **Afterwork POLYTECH Alumni**
- **Anniversaire de promos**

4 000 anciens ont rejoint les réseaux sociaux de l'association.

Cette année, l'association étoffe ses services : réseau des ambassadeurs, forum des anciens, ...

Parmi ses 8 000 diplômés, l'école compte de nombreux « anciens » au parcours remarquable. Quelques exemples :

- **Tina Schuler** (STIA 1986) – Directrice générale de Leader Price
- **Cyrille Fournier** (MAT 1996) – Pilote de ligne Air France sur A320, sélectionné en 2009 pour préparer une mission sur Mars
- **Julien Chapuis** (MSI 2007) – Directeur de l'unité des procédés de soudage, Centre technique chez Areva
- **Pauline Lugagne** (ENR 2011) – Chargée d'affaires, Solveo Energie
- **Joffrey Bouriez** (MI 2012) – Stress engineer, Jet Aviation



Les principaux évènements 2015



EVENEMENTS 2015



FAITS MARQUANTS





ACTIVITES BDE

JANVIER	<ul style="list-style-type: none">• Assemblée générale des personnels• Semaine Blanche : les étudiants de 3^e et 4^e année accompagnés d'enseignants et personnels de l'école se retrouvent pour une semaine de ski• Séminaire Matériaux• Olympiades des métiers : vainqueurs Grégoire Frezet et Florian Hugues (MEA 4)• Conférence du navigateur Kito de Pavant
FEVRIER	<ul style="list-style-type: none">• Séminaire Eau• Gala POLYTECH• JPO (Journée Portes ouvertes)• Prix du Sénat pour la société Algodone, société accompagnée par POLYTECH
MARS	<ul style="list-style-type: none">• Conférence de Louis Pouzin, co-inventeur d'Internet
AVRIL	<ul style="list-style-type: none">• Assises du Réseau POLYTECH• Prix PEPITE-Tremplin Étudiant-Entrepreneur• Conférence DDRS sur la biodiversité (Olivier Blond)
MAI	<ul style="list-style-type: none">• Startup Weekend : 54 heures pour créer son entreprise et présenter son projet innovant devant un jury de professionnels• Participation à la coupe de France de robotique• Salon International de l'Eau, Hydrogaïa• Tournoi de Beach Volley• Mexi'Sol : l'association humanitaire étudiante du département ENR, à Perpignan, a remporté le prix Coup de cœur lors des Challenges citoyens CG• Olympiades de Sciences de l'ingénieur• CoderDojo, première édition du club de programmation à destination des enfants
JUIN	<ul style="list-style-type: none">• Participation au Salon du Bourget

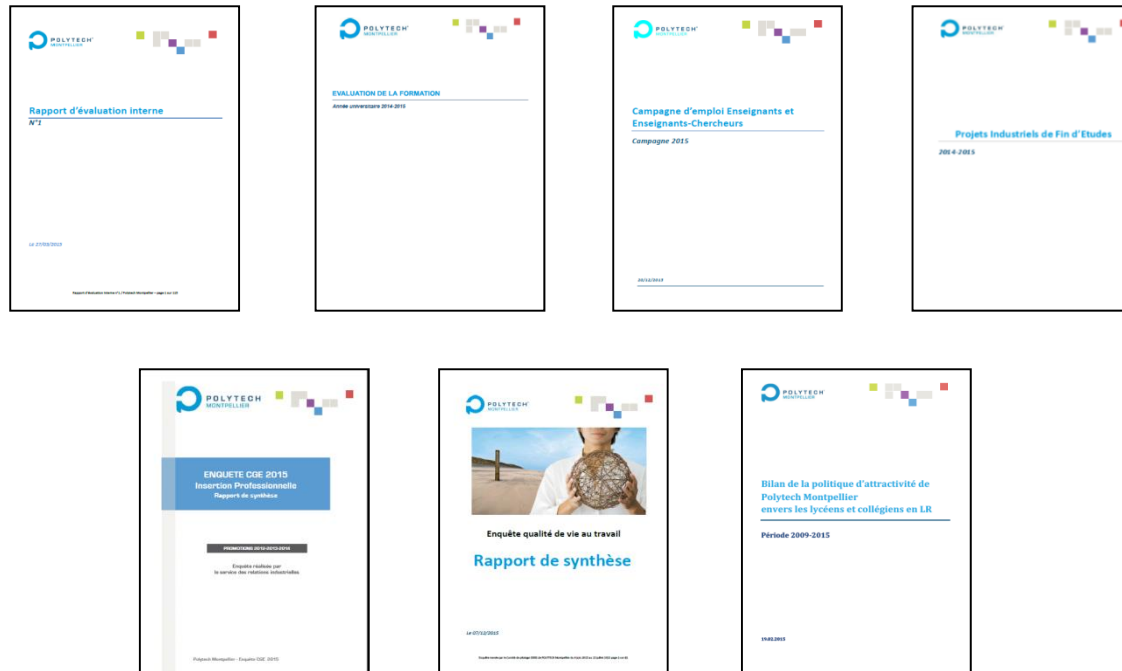


Les principaux évènements 2015

JUILLET	<ul style="list-style-type: none">• Nomination au prix Ecotrophéa• Dernière étape du programme Evarech à Hammamet : évaluation très positive par la commission européenne• Signature de la charte de partenariat avec Safège et renouvellement de la convention avec IBM• Prix Poster : récompense les 3 meilleurs posters des Projets Industriels des 5^e année• Programme d'échange BRAFITEC : accueil de 15 nouveaux étudiants brésiliens• 3^e Soirée des Partenaires de POLYTECH• Accueil d'une délégation d'une classe de 3^e du collège de Jacou• Assemblée générale des personnels	
SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Rentrée des élèves PEIP, 3, 4 et 5^{ème} année• Journée des anciens POLYTECH Montpellier (10, 20, 30 et 40 ans de remise de diplômes)• Signature de la convention de partenariat réseau avec EDF	<p>Montpellier remporte le Challenge Omnisport POLYTECH 2015</p>
OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none">• Rentrée des apprentis• Journée citoyenne Sciences et technologies de l'eau (STE) « nettoyage rivière »• Rencontres sportives CODIGE• Semaine de l'Entrepreneuriat organisée par PEPITE LR : tables rondes sur l'entrepreneuriat social• Signature d'un parcours ingénieur/entrepreneur entre POLYTECH et l'Inst. d'Administration des Entreprises• 1^{er} prix du concours HACKATHON et prix de la Ville• « Booste tes réseaux » en partenariat avec la CCI• 1^{ère} diffusion de la newsletter externe « A la Page »• Antoine Mangeret et Alexandre Bartlomiejczyk (MEA) obtiennent le statut Etudiants-Entrepreneurs pour leur projet de création d'entreprise d'imprimerie à pâtisserie	 <p>Cérémonie de remise des diplômes 2015</p>
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• 1^{ère} Journée des métiers	
DECEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Remise des diplômes « Notre fierté, c'est leur réussite »• Sélection des étudiants pour la mobilité à Cranfield (Royaume Uni) par le coordonnateur du European Partnership Programme• 3 prix sur 6 décernés à d'anciens élèves de POLYTECH Montpellier dans le cadre du prix de l'expatriation Racines sud• Semaine du numérique• Conférence DDRS sur le changement climatique (Cédric Lebrun)	



Les rapports thématiques 2015



L'activité de l'Ecole est également consignée dans des rapports spécifiques. En 2015, 7 rapports de ce type ont été publiés :

- Rapport « Evaluation interne 2015 »
- Rapport « Evaluation de la formation 2015 »
- Rapport « Campagne d'emploi des enseignants et EC 2015 »
- Rapport « Projets Industriels de Fin d'Etudes (PIFE) 2014-2015 »
- Rapport sur l'enquête « Qualité de Vie au Travail (QVT) 2015 »
- Rapport sur l'enquête « Insertion professionnelle (CGE) 2015 »
- Bilan de la politique d'attractivité envers les lycéens et collégiens en LR 2009-2015



CRÉDITS PHOTO

Service communication, POLYTECH
Gilles Lefrancq, Photographe
Groupe Archimède

POLYTECH MONTPELLIER - JUIN 2016

www.polytech-montpellier.fr