



POLYTECH[®]
Relevons les défis de demain



· ANNECY-CHAMBERY
· CLERMONT-FERRAND
· GRENOBLE
· LILLE
· LYON
· MARSEILLE
· MONTPELLIER

· NANCY
· NANTES
· NICE SOPHIA
· ORLÉANS
· PARIS-SUD
· PARIS-UPMC
· TOURS

· ÉDITION 2017

· CHARTE DU RÉSEAU POLYTECH





PREAMBULE

Les principes fondamentaux qui sous-tendent la vocation des universités dans l'espace européen de l'enseignement supérieur⁽¹⁾ fondent les missions de Service Public dans lesquelles s'inscrivent les écoles du réseau Polytech.

Cette charte en est issue. Elle constitue un cadre de référence à visée programmatique pour la mise en œuvre des actions de la Fondation Partenariale Polytech. Elle définit, soit des pratiques déjà en vigueur, soit des objectifs qualitatifs que le réseau Polytech se fixe. Ce document n'est donc pas un règlement mais la description d'un idéal vers lequel le réseau Polytech souhaite tendre.

La charte du réseau Polytech spécifie un système de valeurs et de critères, établissant une philosophie et des principes communs pour l'organisation des écoles, leur pédagogie et leur façon de travailler ensemble. La charte du réseau s'adresse aussi bien aux enseignant.e.s, aux personnels administratifs et techniques qu'aux élèves et étudiant.e.s, aussi bien à l'ingénieur.e et au chercheur.e qu'à l'ensemble de la communauté Polytech. Elle participe à la construction d'un réseau homogène, structuré et fonctionnel.





Missions

En conformité avec l'esprit de Bologne, les formations d'ingénieurs du réseau Polytech ont pour missions :

- ▶ d'assurer le développement personnel et intellectuel de tout élève ayant passé avec succès les procédures d'admission dans le réseau, quels que soient son origine et son parcours ;
- ▶ de favoriser l'ouverture sur le monde et de développer la capacité à intégrer les contraintes du monde contemporain dans sa diversité culturelle, scientifique, technique, sociale et économique ;
- ▶ de développer chez l'élève les capacités de raisonnement et les compétences scientifiques et techniques le conduisant à proposer des réponses rationnelles aux questions techniques et pratiques qui lui sont posées ;
- ▶ de former l'élève à prendre en compte dans ses analyses les enjeux environnementaux et économiques ainsi que les défis sociétaux ;
- ▶ de favoriser une intégration réussie dans le monde professionnel à travers l'exercice d'une activité experte et responsable.

Objectifs

La charte d'éthique de l'ingénieur.e, publiée par la Société des ingénieur.e.s et scientifiques de France⁽²⁾, définit les caractéristiques propres à l'exercice du métier d'ingénieur.e. Préparer les futur.e.s ingénieur.e.s à assumer leurs responsabilités professionnelles dans la société induit des objectifs généraux pour toutes les formations d'ingénieurs.

Plus spécifiquement, les formations des écoles Polytech ont les objectifs suivants :

- ▶ associer l'apprentissage de la rigueur scientifique dans les différents champs disciplinaires et l'aptitude à faire dialoguer les savoirs ;
- ▶ encourager l'autonomie, en favorisant en particulier une pédagogie par projet et les initiatives associatives et citoyennes ;
- ▶ permettre l'immersion des élèves ingénieur.e.s dans le milieu de la recherche, au sein de laboratoires universitaires et dans les entreprises ;
- ▶ promouvoir l'innovation et la valorisation, en offrant aux élèves un large accès à la formation à la recherche et par la recherche ;
- ▶ développer les aptitudes au management et permettre à l'élève d'intégrer une approche globale de l'activité industrielle, en étroite collaboration avec les entreprises.



Valeurs du réseau Polytech

Les valeurs du réseau Polytech définissent un cadre fondateur qui reflète la philosophie du réseau, sa vision et sa finalité, sans revêtir pour autant une forme absolue, qui serait source de dogmatisme. Les couples de mots suivants définissent des espaces pour les comportements au quotidien. Ce sont des directions principales qui laissent le champ libre à la liberté de l'individu et aux initiatives. Le réseau attend de toutes les écoles et de tous ses membres qu'ils se réfèrent à ces valeurs, qu'ils se les approprient et les fassent vivre.



Respect et ouverture

Dans toute la diversité du réseau - diversité des individus, des parcours, des projets, des métiers - l'engagement commun au respect et à l'ouverture est intrinsèquement lié aux valeurs du Service Public de l'enseignement supérieur, d'égalité des chances, de liberté de pensée autant que d'autonomie.

Exigence et créativité

L'exigence intellectuelle et professionnelle est le pilier de la créativité, dans la démarche de progrès que se doit de mener l'ingénieur au service de la société. Ces exigences incluent les vertus intellectuelles intégrées aux formations d'ingénieurs et les vertus morales, intrinsèques à la vie du réseau et nécessaires à son développement.

Responsabilité et transparence

Le principe de responsabilité couvre un large spectre allant de la responsabilité personnelle à la responsabilité collective. La transparence est la condition de la confiance entre les membres du réseau. L'intelligibilité des systèmes, la capacité à sélectionner, à transmettre et à recevoir les informations pertinentes font partie des éléments fondateurs de la société du numérique dans laquelle s'inscrit le réseau Polytech.

Anticipation et esprit d'équipe

Le réseau Polytech forme les générations d'ingénieur.e.s qui seront les citoyen.ne.s de demain. Ceci exige de transmettre des formes de pensée qui encouragent l'analyse réflexive, la construction de connaissances et l'anticipation, tout en développant des pratiques pédagogiques adaptées aux nouveaux publics et aux nouveaux moyens de communication. L'esprit d'équipe, la solidarité ou encore le partage démocratique sont autant d'éléments qui créent l'intelligence collective et toute la dynamique de Polytech.

Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent dans la démarche du respect de soi et de l'autre en développant la capacité d'écoute et l'ouverture d'esprit. C'est l'engagement à comprendre et apprécier d'autres points de vue, à s'enrichir de nouveaux modes de raisonnement avant de se forger sa propre opinion ; c'est affaire d'ouverture intellectuelle et de respect, de curiosité et de maturité professionnelle, qui sont autant de qualités essentielles à la vitalité du réseau.

Engagements

Raisonner, développer son inventivité, rechercher la rigueur et l'objectivité, cultiver l'esprit critique, se questionner sur les progrès scientifiques et technologiques, sont autant d'exigences auxquelles s'astreignent les membres du réseau Polytech. C'est ici la source de la créativité et de l'innovation portée par le réseau.

Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent à assumer la responsabilité de leurs choix, à agir en transparence, à communiquer leurs décisions, à échanger les informations pertinentes de façon à développer les comportements de confiance réciproque, qui favorisent les dynamiques pluri-acteurs ainsi que le foisonnement des initiatives.

Engagements

Les membres du réseau Polytech s'engagent à inscrire leurs choix dans le respect des préoccupations sociétales et environnementales du monde contemporain, et notamment à contribuer au progrès des technologies dans une démarche de développement durable.

Dans cette perspective, ils s'engagent à développer le sens de l'anticipation, les démarches dynamiques et l'esprit d'équipe de façon à favoriser l'innovation collective.



Engagements institutionnels

Être école membre du réseau Polytech infère des engagements. Le règlement intérieur de la Fondation Partenariale Polytech et le règlement des études commun sont des exemples de documents essentiels définissant les modes organisationnels et les processus de fonctionnement du réseau.

Plus spécifiquement, les écoles membres du réseau Polytech s'engagent à :

- ▶ intégrer l'ensemble de leurs actions, décidées par la Fondation Partenariale Polytech, dans la mission de Service Public des universités ;
- ▶ appliquer le règlement intérieur du réseau Polytech ;
- ▶ mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue, en phase avec les grands principes arrêtés par le réseau.



Pour leur politique pédagogique, les écoles membres du réseau s'engagent à :

- ▶ appliquer le règlement des études commun ;
- ▶ adopter et promouvoir les procédures d'admission communes à l'ensemble du réseau ;
- ▶ encourager les procédures d'échange des élèves entre les écoles du réseau ;
- ▶ favoriser et disséminer les meilleures pratiques en terme de modules de formation spécifiques et d'innovations pédagogiques concertées ;
- ▶ intensifier des échanges d'étudiant.e.s avec les universités étrangères.

Pour les actions de communication, les écoles membres du réseau s'engagent à :

- ▶ respecter la charte graphique Polytech ;
- ▶ promouvoir la marque Polytech dans les actions communes ;
- ▶ répondre de façon coordonnée aux enquêtes destinées à l'établissement d'indicateurs, en particulier sur l'insertion des élèves et le devenir des ancien.ne.s élèves.

(1) « Déclaration mondiale sur l'enseignement supérieur pour le XXI^{ème} siècle : vision et actions », Conférence de l'UNESCO, Paris, octobre 1998.

(2) « Charte d'éthique de l'ingénieur.e », Société des ingénieur.e.s et scientifiques de France (IESF), Paris, 2001

LE RÉSEAU POLYTECH EN 2017

14

ÉCOLES PUBLIQUES
UNIVERSITAIRES

15 270

ÉLÈVES INGÉNIEUR.E.S

2

ÉCOLES ASSOCIÉES

3022

DIPLOMÉ.E.S PAR AN

70 000

INGÉNIEUR.E.S EN ACTIVITÉ

133

LABORATOIRES DE
RECHERCHE



Légende

- Ecole Polytech
- Ecole associée



ANNECY-CHAMBÉRY - CLERMONT-FERRAND - GRENOBLE - LILLE - LYON - MARSEILLE
MONTPELLIER-NANCY-NANTES-NICE SOPHIA-ORLÉANS-PARIS-SUD-PARIS-UPMC-TOURS