

Recherche

Politec, l'escòla d'engenhaires e las tres universitats de Montpelhièr son remarcadas per un projècte èuro-mediterranèu. Jaumes Rivière n'es lo portaire.

Trobar solucions comunas

Vòstre projècte es estat distinguit « **Melhor projècte europenc 2011** ». Vos i esperavetz?



Que non pas que susprenquèt la còla tota. Es l'agència Euròpa educacion formacion que nos donèt aqueste prèmi. Tempus DEFI-Averroès (es lo nom del projècte) es finançat per l'Union europenca. Ba sabètz, l'UE met en plaça d'unes programassas especificas destinats a l'Euro mediterranèa. Lo nòstre recampa 25 partenaris sortits de 7 païses mediterranèus, per fin de solucionar un problèma: de qué faire dels joves diplomats dels païses de Sud que trapan pas de trabalh? Es pas perdeque son marrits. Es perdeque l'ensenhament universitari d'aquestes païses los rend pas operacionals per las empresas. Los emplegaires esitan per los logar que lor fa mestier de los formar, al dintre de l'entrepresa, abans que d'èstre eficaces a de bon.

En qué aqueste projècte lor pòt èstre util ?

En Euròpa, l'insercion professionala se fa d'un biais diferent segon los estats. Espanha e Belgica (que fan partida del projècte) donan responsas, que son pas forçadament las meteissas qu'en França. La mira es de soscar amb nòstres partenaris

sistèmas universitaris e cossí collaborar d'un biais util amb lo mond de l'entrepresa. Los ministèris de l'ensenhament superior e de la cèrca d'Argeria, de Liban, de Marròc e de Tunisia son partidassas beneficiàrias d'aqueste projècte, que la Prima araba a pas interromput.

Quals son exactament aqueles partenaris ?

D'universitats, coma per exemple aquelas de Balearas, de Gabès, de Lièja, de Tlemcen, de Marrakech. Mas amai lo malhum economic: lo Pòl de competitivitat de Sosse, Veolià, l'Associacion dels industrials libaneses o la CCI de Tetoan. Cada partenari apòrta al projècte sas competéncias e son

expertesa per menar una estrategia comuna cap a una melhora ligason universitats-entrepresas.

Sus quala basa podriá s'elaborar aquesta estrategia ?

En desenvolopar sistematicament dins las escòlas d'engenhaires las sciéncias umanas e socialas. La formacion scientifica deuriá èstre professionalizada mai. Avançam plan. Totes los partenaris son motivats. Podèm esperar que l'annada que ven, d'unas modificacions pedagogicas intraran en aplicacion dins un cert nombre de filièiras. Notadament d'estagis obligatòris d'una durada de 7 a 8 meses. ■



que faire dels joves diplomats dels països de Sud que trapan pas de treball? Es pas perdeque son marriats. Es perdeque l'ensenhament universitari d'aquestes països los rend pas operacionals per las entrepresas. Los emplegaires estan per los logar que lor fa mestier de los formar, al dintre de l'entrepresa, abans que d'èstre efficaces a de bon.

En qué aqeste projecte lor pòt èstre utili?

En Euròpa, l'insercion professionala se fa d'un biais diferent segon los estats. Espanha e Belgica (que fan partida del projecte) donan responsas, que son pas forçadament las meteissas qu'en França. La mira es de soscar amb nòstres partenaris arabs e libaneses cap a çò que convenirà a sos

Polytech, l'école d'ingénieurs et les trois universités de Montpellier sont remarquées pour un projet euro-méditerranéen. Jacques Rivière en est le porteur.

Trouver des solutions Communes

Votre projet a été distingué « Meilleur projet européen 2011 ». Vous vous y attendiez?

Jacques Rivière: Ah non, cela a surpris toute l'équipe. C'est l'agence Europe éducation formation qui nous a décerné ce prix. Tempus DE-FI-Averroès (c'est le nom du projet) est financé par l'Union européenne. Vous le savez, l'UE met en place des programmes spécifiques destinés à l'Euro méditerranée. Le nôtre regroupe 25 partenaires issus de 7 pays méditerranéens, afin de solutionner un problème: que faire des jeunes diplômés des pays du Sud qui ne trouvent pas de travail? Ce n'est pas parce qu'ils sont mauvais. C'est parce l'enseignement universitaire de ces pays ne les rend pas opérationnels pour les entreprises. Les employeurs hésitent à les embaucher car cela nécessite de les former, au sein de l'entreprise, avant qu'ils ne soient vraiment efficaces.



Le projecte recampa 25 partenaris de las doas rivas de Mediterranèa*.

En quoi ce projet peut-il leur être utile?

J. R.: En Europe, l'insertion professionnelle se fait différemment selon les états. L'Espagne et la Belgique (qui font partie du projet) apportent des réponses, qui ne sont pas forcément les mêmes qu'en France. Le but est de réfléchir avec nos partenaires maghrébins et libanais sur ce qui conviendrait à leurs systèmes universitaires et comment collaborer utilement avec le monde de l'entreprise. Les ministères de l'enseignement supérieur et de la recherche d'Algérie, du Liban, du Maroc et de la Tunisie sont partie prenante de ce projet, que le Printemps arabe n'a pas interrompu.

Qui sont exactement ces partenaires?

J. R.: Des universités, comme par exemple celles des Baléares, de Gabès, de Liège, de Tiemcen et de Marrakech. Mais aussi le tissu économique: le Pôle de compétitivité de

Sousse, Veolia, l'association des industriels libanais ou la CCI de Tétouan. Chaque partenaire apporte au projet ses compétences et son expertise pour dégager une stratégie commune vers une meilleure liaison universités-entreprises.

Sur quelle base pourrait s'élaborer cette stratégie?

J. R.: En développant systématiquement dans les écoles d'ingénieurs les sciences humaines et sociales. La formation scientifique devrait être davantage professionnalisée. Nous avançons bien. Tous les partenaires sont motivés. On peut espérer que l'année prochaine, des modifications pédagogiques entreront en vigueur dans un certain nombre de filières. Notamment des stages obligatoires d'une durée de 7 à 8 mois. ■

*Le projet regroupe 25 partenaires des deux rives de la Méditerranée.